

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
профессиональной организации
МБДОУ «Детский сад №72»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Шварц
Протокол № _____ от
« _____ » _____ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №72»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Г.Б. Конова
Приказ № 127-09
«29» 04 2019 г.



РАССМОТРЕНО:

Решением Совета родителей
МБДОУ «Детский сад №72»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Протокол № 6 от
«25» 04 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с семьями, находящимися в
социально опасном положении
МБДОУ «Детский сад №72»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 120 от 24.06.1999г., ФЗ № 111 от 07.07.2003г., ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Правительства Саратовской области.

1.2. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад № 72» Энгельсского муниципального района (далее Учреждение) и принципы осуществления работы с социально неблагополучными семьями и «группы риска».

1.3. Учету подлежат семьи, находящиеся в социально опасном положении и «группы риска».

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями при определении семей этой категории являются:

- Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий;

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);

- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);

- вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция);

- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);

- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка).

Семья «группы риска» - семья, члены которой уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды. К таким группам относятся, например, малообеспеченные многодетные; неполные семьи; матери-одиночки; семьи, имеющие детей-инвалидов; родители страдающие психическим расстройством, умственной отсталостью, семьи, прибывшие на постоянное место жительства в район в результате сделок с недвижимостью, семьи, имеющие детей под опекой или попечительством.

1.4. Целью учета и наблюдения является взаимодействие специалистов Учреждения при создании условий для адаптации, диагностики, коррекции семьям воспитанников, оказание им квалифицированной помощи.

2. Функциональные обязанности образовательного учреждения.

2.1. Учреждение формирует банк данных семей, находящихся в социально опасном положении и «группы риска» на 1 ноября ежегодно.

2.2. Реализует систему мониторинга раннего выявления неблагополучия в семьях воспитанников Учреждения (анкетирование, мониторинг, обследование домашних условий воспитанников).

2.3. Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении и в 10-дневный срок передает информацию в КДН.

2.4. Проводит индивидуально-профилактическую работу - своевременное выявление воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении.

2.5. Участвует в организации летнего отдыха и образовательной занятости воспитанников из семей СОП.

2.6. Ведет учет воспитанников, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам Учреждение.

2.7. Проводит работу внутренней психолого-медико-педагогической комиссии по необходимости организует индивидуальное консультирование членной семей СОП по требованию.

2.8. Предоставляет в недельный срок характеристику на несовершеннолетних по запросу КДН, УСЗН, ЦСОН.

3. Порядок учета.

3.1. Наблюдению подлежат семьи, где доминирует фактор:

- Недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей;
- жестокое обращение с ребенком;
- семья алкоголиков (оба родителя);
- неполная семья, где родитель алкоголик (мать-одиночка, утеря кормильца, развод);
- родители лишены родительских прав;
- родители ограничены в родительских правах, но дети проживают вместе с ними;
- семья в состоянии развода или после развода;
- отчуждение родителей из-за занятости;
- полная семья, один из родителей пьет;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы, жилья у родителей).

3.2. Наблюдению подлежат несовершеннолетние:

- имеющие склонность к вредным привычкам;
- имеющие склонность к дезадаптивному поведению.

3.3. Решение о постановке на учет выносится на внутренней психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. До принятия решения о постановке на учет воспитатели группы проводят подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия несовершеннолетнего (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику.

3.5. Консилиум, рассмотрев представленные документы (психолого-педагогическую характеристику, акт обследования, объяснительные и другие документы) принимает решение о подаче ходатайства в КДН о постановке семьи на учет и планирует основные направления работы с семьей и воспитанником..

3.6. Решение о снятии с учета принимается в случае положительного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

4. Содержание работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

4.1. Воспитатели в зависимости от степени неблагополучия семьи периодически (не реже, чем 1 раз в полгода) посещают семьи для контроля за ситуацией и оказания помощи; каждое посещение оформляется контрольным актом с анализом доминирующего фактора в характеристике семьи. В документе отражаются все значимые изменения (негативные и позитивные) воспитатели (психолог) докладывает заведующему.

4.2. Учреждение реализует межведомственный подход к реабилитационному процессу, основанный на единой информационной базе. Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.