

«Рассмотрено»
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №72»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
Протокол № 5
« 27 » 04. 2018 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №72»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
Конова Г.Б.
Приказ № 103-98
« 13 » 04. 2018 г.

«Рассмотрено»
советом родителей
МБДОУ «Детский сад №72»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
Протокол № 4
« 02 » 04. 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о программе развития
в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад № 72»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

1.Общее положение

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- распоряжение Правительства РФ №1426 –р от 14.08.2013г «О государственной программе РФ « Развитие образование на 2013- 2020 годы;
- Устав МБДОУ «Детский сад №72»

Программа развития МБДОУ –система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса (детей, педагогов, родителей), направленную на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ.

1.2.Программа развития МБДОУ может разрабатываться по разным технологиям .В программе развития МБДОУ отражены тенденции изменений , охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. Инновация -это процесс освоения новшеств,. Инновационный процесс –это комплекс деятельности по созданию , освоению и распространению новшеств.

1.3.Особенности программы:

- стратегический характер;
- ярко выраженная инновационная направленность;
- ориентация на будущее;
- опора на идеологию системного, программно – целевого подхода в управлении;
- использование при разработке специальной и достаточно жестко структурированной технологии;

2. Задачи программы развития МДОУ:

- 2.1** Определение места МДОУ в системе социальных связей и выявление достигнутого уровня развития.
- Решение этой задачи предполагает:
 - анализ состояния образовательного учреждения и прогнозирование тенденций изменения социального заказа, адресуемого МДОУ;
 - соотнесение социального заказа, адресуемого МДОУ, с возможностями получения ресурсов извне для ее развития;
 - анализ и оценку достижений и проблем МДОУ.
- 2.2.** Описание образа желаемого будущего состояния МДОУ
- Решение этой задачи отражается в концепции желаемого будущего МДОУ.
- 2.3** Разработка и описание стратегии и тактики перехода МДОУ из существующего в новое, желаемое состояние.
- Решение этой задачи отражается в разделе программы «Стратегия и тактика перехода в новое состояние»

3. Технология разработки программы развития МДОУ

- 3.1** Авторами программы развития МБДОУ является творческий коллектив педагогических работников и административной группы ДОУ.
- 3.2** Проектирование содержания образования на уровне отдельных разделов осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его мастерства и авторским видением дисциплины.

4. Структура программы развития МБДОУ

- Титульный лист программы развития МБДОУ
 - Краткая аннотация (паспорт) программы
 - Информационная справка об образовательном учреждении
 - Блок аналитического и прогностического обоснования программы
 - Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОУ как системы
 - Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние
 - Приложения
- 4.1 . Титульный лист** – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.
- Название программы
 - Наименование образовательного учреждения
 - ФИО и должность руководителя МБДОУ, утвердившего программу.
 - Сведения о принятии программы (кем и когда принята, согласована)
 - Название населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение
 - Год составления программы.
- 4.2. Краткая аннотация (паспорт) программы**
- Наименование программы
 - Статус программы
 - Заказчик программы
 - Исполнители и соисполнители
 - Управление программой
 - Сроки реализации программы
 - Законодательная база для разработки программы
- 4.3. Информационная справка об образовательном учреждении**

- Численность воспитанников МБДОУ
- Число возрастных групп
- Количество педагогов (обобщенное и дифференцированное АО образованию, квалификации, почетным званиям, стажу работы, полу и другим характеристикам)
- Средний возраст педагогов
- Режим работы МБДОУ
- Продолжительность мероприятий НОД по возрастным группам
- Состояние материально – технической базы (спортивные залы, музыкальный зал, пищеблок, прачечный цех, медицинский кабинет, кабинеты специалистов, их оснащение).
- Характеристика воспитательной работы (кружки, секции)
- Краткие сведения об истории, традициях МБДОУ
- Характеристика контингента (по полу, социальному статусу семей, национальности, здоровью, классификация по уровню развития)
- Характеристика социума (население микрорайона, окружение ДОУ, наличие культурно – просветительских, спортивных, учреждений социального назначения и пр.)
- Краткие итоги мониторинговых исследований качества освоения программы ДОУ за последний год. Динамика результатов за последние годы.
- Характеристика наиболее сильных сторон и ярких достижений МБДОУ.
- Характеристика управляющей системы МБДОУ.

4.4 Блок аналитического и прогностического обоснования программы

- Анализ состояния и прогноз тенденций значимой для МБДОУ внешней социальной среды
- Анализ состояния и прогноз тенденций изменения адресуемых МБДОУ образовательных потребностей, социального заказа.
- Анализ состояния и прогноз тенденций изменения ресурсных возможностей внешней среды МБДОУ в свете нового социального заказа.
- Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ МБДОУ за период, предшествовавший нынешнему инновационному циклу развития.
- Проблемно – ориентированный анализ состояния МБДОУ, описание ключевых проблем и их причин.
- Анализ и оценка инновационной обстановки в МБДОУ, инновационного потенциала коллектива, потенциальных точек роста.
- Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в дошкольном образовательном сообществе, возможного сопротивления изменениям

4.5. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния МБДОУ как системы

- Общий принцип, система организации образовательного процесса.
- Общая структура образовательной системы, задачи и ожидаемые результаты, моделей результатов образования (выпускников).
- Взаимосвязь и взаимодополнение в образовательной системе ДОУ и подсистемы воспитательной (кружковой) работы.
- Принципы набора воспитанников ДОУ, формирования групп.
- Подходы к диагностике, оценки результатов образования.
- Принципы и способы обеспечения интеграции образовательного процесса.
- Требования к учебным и воспитательным программам.
- Принципы отбора и использования ведущих образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания дошкольников.
- Базовые обобщенные требования к учебным занятиям и воспитательным мероприятиям.

4.6. Стратегия и тактика перехода (перевода) МБДОУ в новое состояние

- Основные области предстоящих преобразований.
- Основные направления развития по выделенным областям.
- Стратегии – общие замыслы изменений по ступеням ДОУ, областям и

направлениям преобразований.

- Конкретные задачи обновления ДООУ по всем выделенным направлениям и соответствующие им нововведения вместе с ожидаемыми результатами.
- Этапы преобразований, последовательность и сроки их осуществления.

4.7 . Приложение

- В приложение к программе развития могут войти следующие материалы: результаты диагностических обследований, пробные финансовые расчеты ресурсного обеспечения программы.
- Экспертное заключение рецензента.

5. Сроки реализации программы развития МДОУ

5.1 Программа реализуется в течение 3 лет

6. Требования к оформлению программы развития МДОУ.

6.1 Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-

14, межстрочный интервал одинарный, по контуру листа оставляются поля: левое – 20 мм, верхнее, правое, нижнее – 10 мм, листы формата А4.

6.2 Таблицы вставляются непосредственно в тексте.

