

**«УТВЕРЖДАЮ»:**  
Заведующий МДОУ «Детский сад №72»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области



Т.Б. Конова

Приказ №30 от 30.03.2023г

*Иск № 34 от 30.03.2023г*

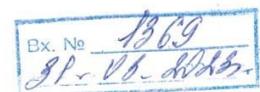
Отчет по результатам самообследования  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 72»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области  
за 2022 год

**«РАССМОТРЕНО»:**  
на педагогическом Совете  
Протокол №4 от 29.03.2023г

**«РАССМОТРЕНО»:**  
на собрании трудового коллектива  
Протокол №2, от 28.03.2023г

Энгельс 2023

1



1

# Содержание.

## **1. Аннотация**

## **2. Общие сведения об образовательной организации.**

## **3. Аналитическая часть**

3.1. Оценка образовательной деятельности

3.2. Оценка системы управления Учреждения

3.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

3.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

3.5. Оценка качества кадрового обеспечения

3.6. Оценка учебно – методической и библиотечно - информационного обеспечения

3.7. Оценка материально – технической базы

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **4. Результаты анализа деятельности ДООУ**

4.1. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №72» за 2022г.

## **5. Выводы**

## Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование МДОУ «Детский сад № 72» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 72».

### **Цель самообследования:**

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка структуры управления,
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка материально – технической базы,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного Учреждения.

## Общие сведения об организации

<p>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</p>	<p>муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее МДОУ «Детский сад №72»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный №416 от 23.06.2021 года выдан министерством образования Саратовской области</li> <li>- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-64-01-001606 от 10.03.2022 года.</li> <li>- свидетельство о внесении записи в единый в Единый государственный реестр юридических лиц от 13 декабря 2012 , ОГРН 1076449004301, серия 64 №003228310</li> <li>- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 13 августа 2007, ИНН 6449044533, КПП 644901001, серия 64 № 003119051</li> <li>- устав дошкольного образовательного учреждения</li> <li>- локальные акты (соответствие законодательству РФ)</li> </ul>
Учредитель	Энгельсский муниципальный район
Юридический адрес	Саратовская область, г. Энгельс ул. Ровенская д. 3/А
Телефон факс	8(8453) 96-91-86.
Адрес электронной почты	juravlik72@list.ru
Адрес сайта в сети интернет	detsad 72.saredu.ru
Год основания	1976 год.
Режим работы	12 – ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе
Количество воспитанников от 3 до 7 лет	120
Органы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива МДОУ; Педагогический совет МДОУ; Совет родителей МДОУ; Наблюдательный совет
Заведующий образовательного учреждения (Ф.И.О. стаж педагогической работы ,	Заведующий Конова Галина Борисовна – стаж педагогической работы -38лет стаж в должности заведующего –17 лет

стаж в должности заведующего)	
Дата последнего капитального ремонта	Капитального ремонта не было
Обеспечение учебными площадями ( всего кв.м) и в расчете на одного ребенка	В расчете на одного обучаемого – 2,5 кв.м
Проектная наполняемость МДОУ (и в настоящее время)	120/157
На каком языке ведется обучение в ДОУ	Обучение ведется на русском языке, иностранные языки не изучаются

### 3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Оценка образовательной деятельности

##### Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В дошкольном образовательном учреждении реализуются:

- Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 72», разработанная
- с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
- под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой., Э.М.Дорофеевой и образовательной
- программы «Теремок» для детей от двух месяцев для трех лет под редакцией И.А.Лыковой, Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, О.С.Ушаковой.

Детский сад посещают 120 воспитанников **на декабрь 2022 года.**

В детском саду сформировано:

- 5 групп общеразвивающей направленности (с 2 до 7 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с 5 до 6 лет).

<i>Структура групп</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников в группе</i>
1 младшая группа	от 2 до 3 лет	1	17
младшая группа	от 3 до 4 лет	1	19
средняя группа	от 4 до 5 лет	1	30
старшая группа	от 5 до 6 лет	1	16
группа компенсирующей направленности	от 5 до 6 лет	1	10
подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	1	28

Вариативная часть реализации ООП ДО представлена парциальными программами и технологиями (в зависимости от возрастной группы):

- Парциальная программа «Будь здоров, как Максим Орлов», Ю.В.Аристовой;
- Культурный дневник дошкольника Саратовской области», ГАУ ДПО «СОИРО»;
- Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 72», составленная с учетом «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Для достижения оптимального уровня реализации ООП МДОУ «Детский сад № 72», на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Технология здоровьесбережения
- Информационно-коммуникативная технология
- Социо-игровая технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проектирования
- Технология ТРИЗ

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях прогулках в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную деятельность.

Воспитатели отметили , что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В 2022 году объявлена президентом специальная военная операция на Украине. Население Российской Федерации и весь её многонациональный народ сердцем чувствует надвигающуюся трагедию на наше государство, а душой готово помогать нашим мобилизованным ребятам и добровольцам. Сотрудники ДООУ и родители приняли участие в акции по сбору гуманитарной помощи мобилизованных граждан и участников специальной военной операции «Поддержим наших».

Воспитанники ДООУ подготовили рисунки, открытки, чтобы поддержать солдат. «Фронтальная открытка», «Я за мир», «Мир» – так ребята подписали свои творческие работы. Возвращайтесь быстрее, мы вас ждем!

Наш детский сад посещают 2 воспитанника из 2 семей мобилизованных. дети посещают ДООУ бесплатно

### Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования..

Основные направления рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад №72»:

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное развитие – в основу заложены знания;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту;

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов , в тесной взаимосвязи воспитателей , специалистов и родителей

### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

### Сотрудничество с социальными партнерами

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

	Наименование учреждения	Цель взаимодействия
1	МОУ ООШ № 20Энгельского муниципального района Саратовской области	Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности
2	ГАУ СО «Энгельский центр социальнойпомощи семье и детям «Семья»	Организация совместной деятельности с семьяминаходящимися в трудной жизненной ситуации, раннее выявление семей нуждающихся всоциальной поддержке, социально-правовое ипсихолого-

		педагогическое консультирование семей, проведение совместных мероприятий в рамках реализации реабилитационных программ
3	МБУ «ДК "Искра»	Организация культурно-досуговой и кружковой деятельности с целью активного включения воспитанников
4	ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
5	ГУЗ «Энгельсская городская детская поликлиника № 2»	Обеспечение воспитанникам дошкольного образовательного учреждения медицинского обслуживания
6	МУ «Муниципальный центр оценки качества образования» ЭМР Саратовской области	Повышение профессионального мастерства педагогов в области дошкольной педагогики и психологии
7	МОУ «Центр психолого-медико-педагогического сопровождения «Позитив» ЭМР Саратовской области	
8	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	

### **Взаимодействие с родителями**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

-Проводились совместные выставки, конкурсы («Осень», «Волшебный мешок Деда Мороза», «Моя мама рукодельница», «Летит ракета в космос»), фотовыставки («Вместе с мамой»), экологические и социальные акции («Усы, лапы, хвост», «Водорослям, крышка», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Собери батарейки – спаси ежа») и другие.

**Вывод:** Равноправное взаимодействие ДОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОУ.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП ДО годовым планированием, планом непрерывно образовательной деятельности, программой воспитания с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

### 3.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад №72»

Управление МДОУ «Детский сад №72» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются : наблюдательный совет, педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>○ Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>○ Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией;</li> <li>○ Вносить предложение по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Регламентации образовательных отношений;</li> <li>○ Развитие образовательных услуг;</li> <li>○ Разработки образовательных программ;</li> <li>○ Выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>○ Материально – техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>○ Аттестации, повышение квалификации педагогических работников</li> </ul>
<b>Совет родителей (законных представителей) воспитанников</b>	создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми

	заинтересованными сторонами образовательных отношений.
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Развития образовательной организации;</li> <li>○ Финансово – хозяйственной деятельности;</li> <li>○ Материально – технического обеспечения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

**Вывод:** Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### 3.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения,
- ✓ итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качество освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

При проведении диагностики, педагоги опираются на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений; разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками. Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка», автор-составитель Верещагина Н.В.. Итоги данной педагогической диагностики помогут реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготов</i>	<i>Подгот</i>	<i>итог</i>
--	----------	----------	----------------	----------------	-----------------	---------------	-------------

	<i>младшая группа</i>	<i>младшая группа</i>	<i>группа</i>	<i>группа</i>	<i>ителльная группа.№6</i>	<i>овительная группа №3</i>	
<i>сформировано</i>	72%	74%	87%	87%	88%	90%	83%
<i>частично сформировано</i>	24%	22%	10%	11%	10%	10%	14%
<i>не сформировано</i>	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

#### **Участие воспитанников в конкурсах**

<i>Наименование конкурса</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>
Конкурс «Вдохновение .Зима»	муниципальный	сертификат
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	муниципальный	сертификат
Конкурс детских проектов «Я познаю мир»	муниципальный	Диплом 3 степени
Конкурс «Широкая Масленица»	муниципальный	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Конкурс «Красота Божьего мира»	муниципальный	Диплом 3 степени
Конкурс «Под Покровом Богородицы»	муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Конкурс «ГТО – глазами детей»	муниципальный	сертификат
Конкурс «Мы – наследники Победы»	муниципальный	сертификат
Конкурс творческих работ «Эко – елка»	региональный	Диплом 1 степени
Конкурс «Экокормушка»	региональный	Диплом 2 степени
Конкурс детского творчества «Дорожный калейдоскоп»	региональный	Диплом 3 степени
Конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка»	региональный	Диплом
Конкурс экологических театров «Через искусство к зеленой планете»	региональный	Диплом 3 степени
Фотовыставка домашних животных «Зверье мое»	региональный	Диплом
Детско - родительский конкурс «Леший – защитник леса»	региональный	Диплом 3 степени
Конкурс фотографий «Подари улыбку мира»	региональный	Диплом 2 степени
Творческий конкурс «Пасхальная радость»	всероссийский	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Символ Нового года»	всероссийский	Диплом 3 степени
Творческий конкурс к Дню семьи «Мама, папа, я – наша дружная семья»	всероссийский	Диплом
Творческий конкурс «Космонавтика: вчера, сегодня, завтра»	всероссийский	Диплом 1 степени

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2022 года. Задания, которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

#### *Анализ УШГ (уровень школьной готовности)*

	<i>Количество и %</i>
<i>выпускники</i>	44чел.
<i>1 уровень</i>	40 чел – 91%
<i>2 уровень</i>	4 чел – 9%
<i>3 уровень</i>	0

**Вывод:** в результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием мелкой моторики, произвольного поведения и связной речи детей.

#### *Коррекционная работа*

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей из логопункта. Анализ результатов работы логопункта показывает, что 94% воспитанников выпускаются в общеобразовательную школу с чистой речью.

Цель: коррекция речевых нарушений у детей старшей и подготовительной к школе групп.

Задачи логопедической работы:

- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;
- Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;
- Формирование у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
- Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

Списочный состав логопункта - 28 воспитанников.

	<b>2022г.</b>	
<b>всего детей</b>	28ч	100%
<b>выпущено с чистой речью</b>	18	64,3%
<b>со значительным улучшением</b>	10	
<b>остались на логопункте</b>	0	

**Вывод:** правильный выбор оптимальных методов планирования и организации коррекционно – развивающегося процесса на логопункте..

С 01.09.2022 года в детском саду открылась группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с 5-6 лет) - **10 воспитанников:**

- ТНР – 6
- ЗПР - 4

Коррекционное развитие детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится по направлениям:

- ✓ коррекция речевого недоразвития;
- ✓ развитие сенсорных и моторных функций;
- ✓ формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- ✓ развитие познавательных- интеллектуальных функций;
- ✓ обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Коррекционно-педагогическая работа имеет комплексный характер и направлена на расширение знаний и представлений об окружающем мире, развитие познавательной, речевой и социально-коммуникативной деятельности. Ведется по следующим разделам:

- ✓ развитие зрительного восприятия;
- ✓ ориентировка в пространстве;
- ✓ социально-бытовая ориентировка;
- ✓ развитие осязания и мелкой моторики;
- ✓ комплексная коррекционно-логопедическая работа.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН. Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим зрительные и речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН. Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим зрительные и речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое направление.
2. Коррекционно – развивающее направление.

Работа с данными категориями детей комплексная.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

### **В 2022 произошли изменения в образовании.**

Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- Гражданского правосознания
- Патриотизма и духовно – нравственных ценностей

- Эмоционально – ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России.
- Основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

Познавательные беседы «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Защитники Отечества», рассматривали иллюстрации по теме, чтение художественной литературы

Подвижные игры и упражнения «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Самый меткий», спортивная игра «Зарница».

Прослушивание музыкальных произведений о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся досуговые мероприятия «Русские богатыри»

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах,
- беседы с учетом возрастных особенностей детей,
- культурно – досуговые мероприятия : музыкально – спортивный праздник «День Российского флага», «День России»

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных

		мероприятиях, узнать, для чего это нужно
--	--	--

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

### 3.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

Содержание учебного процесса в МДОУ «Детский сад № 72» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 72» (далее ООП), разработанной рабочей группой педагогов МДОУ «Детский сад № 72» на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы, ООП МДОУ «Детский сад № 72» является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств. Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В основе образовательного процесса в детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы образовательного процесса:

- ✓ Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы
- ✓ Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой.

Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685-21и составляет:

<i>возраст</i>	<i>время</i>
от 1,6 до 3 лет	до 10 мин.
от 3 до 4 лет	до 15 мин.
от 4 до 5 лет	до 20 мин.
от 5 до 6 лет	до 25 мин.
от 6 до 7 лет	до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для художественно-эстетического развития и поддержки творческих способностей в музыкальной деятельности; социально-коммуникативного развития с целью организации сюжетно-ролевых игр

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования (мячи, скамейки, шведская стенка, скакалки, обручи, гимнастические палки и другое). В своей работе мы используем физкультурное нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование - это всегда дополнительный стимул активации физкультурно – оздоровительной работы («дорожки здоровья». Массажные коврики и дорожки. «сухой душ», коррегирующие массажные дорожки «веселая тропинка», «цветная гусеничка». тренажеры из киндер сюрприза, кольцо для развития равновесия, «колпачек» -для развития ловкости глазомера и другие)

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и

ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно– оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

### 3.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован сотрудниками на 79% согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек:

Педагогический коллектив насчитывает

<i>должность</i>	<i>Количество педагогов</i>
старший воспитатель	1
воспитатель	9
музыкальный руководитель	нет
учитель – логопед	1
инструктор по ФИЗО	нет
педагог-психолог	нет

#### *Образование педагогического коллектива:*

<i>должность</i>	<i>высшее</i>	<i>Средне-специальное</i>	<i>Учатся в учебных заведениях</i>
старший воспитатель	1		
воспитатель	8	1	1
музыкальный руководитель	-		
учитель – логопед	1		
инструктор по ФИЗО	-		
педагог-психолог	-		

#### *Аттестация педагогического коллектива*

<i>должность</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>

старший воспитатель	1			
воспитатель	3	3	-	3
музыкальный руководитель	-	-	-	-
учитель – логопед		1		
инструктор по ФИЗО	-	-	-	-
педагог-психолог	-	-	-	-

### *Стаж работы*

<i>должность</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>от 3 до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>от 10 до 20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
старший воспитатель					1
воспитатель	1	2	3	2	1
музыкальный руководитель	-----	-----	-----	-----	-----
учитель – логопед		1			
инструктор по ФИЗО	-----	-----	-----	-----	-----
педагог-психолог	-----	-----	-----	-----	-----

### *Повышение квалификации педагогов:*

<i>должность</i>	<i>ИКТ</i>	<i>КПК</i>
старший воспитатель	----	
воспитатель	-----	1
музыкальный руководитель	-----	-----
учитель – логопед		1
инструктор по ФИЗО	-----	-----
педагог-психолог	-----	-----

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, стажировочных площадок, знакомятся с опытом своих коллеги других дошкольных учреждений., а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности улучшения качества образования и воспитания дошкольников

Педагоги в 2022 г. приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах.

### **Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах**

<i>Наименование конкурса</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>
Конференция педагогических работников ДОУ «Я – изобретатель»	Муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Фестиваль детских дошкольных экологических театров	Муниципальный, региональный	Диплом 3 степени
Конкурс «Дидактические игры, пособия и методические разработки по приобщению к традициям и обычаям народов Саратовской области»	муниципальный	Диплом 2 степени
Конкурс «В мире сюжетно –ролевой игры»	муниципальный	Диплом 1 степени
Конкурс методических разработок «Азбука финансовой грамотности»	муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

		Диплом 3 степени
Конкурс методических разработок «Дорожный калейдоскоп»	региональный	диплом
Профессиональный педагогический конкурс «Герои космоса»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Конкурс профессионального мастерства «Дети без опасности»	всероссийский	Диплом 1 степени

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с открытием в 2022 году логопедической группы ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ по итогам 2022 года показал, что микротравм в детском саду нет.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в работе с молодыми специалистами широко развито наставничество. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации...

### **3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Информационное обеспечение детского сада включает:

<i>Наличие в ДОУ оргтехники</i>	<i>количество</i>	<i>Где установлен</i>
---------------------------------	-------------------	-----------------------

Компьютер	3	Методический кабинет Кабинет заведующей Кабинет завхоза
Переносные компьютеры (ноутбуки)	2	Кабинет делопроизводителя Методический кабинет
Принтер + сканер	3	Методический кабинет Кабинет заведующей Кабинет делопроизводителя
Факс	1	Кабинет заведующей
Телевизор	2	Методический кабинет Музыкальный зал
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
DVD	1	Музыкальный зал
Фотокамера	1	Методический кабинет
Видеокамера	1	Кабинет заведующей
Мультимедийное оборудование	1	Музыкальный зал
Магнитофоны	6	Группы

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

МДОУ «Детский сад № 72» обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники», ВКонтакте» и в холле ДОУ на информационных стендах.

**Вывод.** Таким образом, библиотечно- информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

### 3.7. Оценка материально – технической базы

МДОУ «Детский сад №72» сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ и жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад расположен в 2-х этажном отдельно стоящем здании .

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

Общая площадь здания и помещений в МДОУ «Детский сад № 72» составляет 964.2 кв. м., территории - 4440 кв. м.,

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- ✓ групповые комнаты – 6,
- ✓ спальни -2;
- ✓ приемные – 6;
- ✓ музыкально – спортивный зал - 1;
- ✓ методический кабинет -1,
- ✓ в кабинете имеется рабочее место – старшего воспитателя, учителя логопеда, педагога – психолога;
- ✓ кабинет заведующего -1;
- ✓ кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре – 1;
- ✓ кабинет медсестры -1;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;
- ✓ подсобные помещения.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием.

Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно- тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

**В группе созданы игровые центры:**

- для развития мелкой моторики;
- для занятий конструированием;
- для наблюдения за живой природой;
- для экспериментирования;
- для театрализованной деятельности;

- для чтения и рассматривания книг;
- для занятия музыкальной деятельностью;
- для удовлетворения двигательной активности детей в группе;
- для организации настольных игр;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для уединения детей;
- для занятия творчеством;
- для самостоятельной работы с программным материалом;
- для организации временных выставок достижений детей.

Медицинский кабинет в ДОО представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, два изолятора и комната гигиены. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием .. В 2022 году детский сад провел закупку шести рециркуляторов для обеззараживания воздуха в помещениях.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, и другим необходимым оборудованием. Ежедневно дети получают четырехразовое гарантированное сбалансированное питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню для организации питания детей от 1.6 до 3-х лет и от 3 до 7- ми лет, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности.

В целях контроля пропускного режима используется домофон. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада.

Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также на территории МДОУ «Детский сад № 72» установлены камеры системы видеонаблюдения (8 шт.), они располагаются на каждом углу здания, и по одной камере на лестницах экстренного выхода.

Территория ДОО имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Имеется в наличии документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности. На этажах имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

В 2022 году в соответствии с дорожной картой по совершенствованию доступной среды в образовательном учреждении были установлены тактильные таблицы со шрифтом Брайля.

**Вывод:** функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### 3.8. Оценка функционирования внутренней системы

#### оценки качества образования.

В детском саду разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (приказ № от 28.12.2018 года), утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования (приказ № от 31.08.2020 года), циклограмма основных направлений ВСОКО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ детского сада.

Контроль в МАДОУ «Детский сад № 8» осуществлялся систематически, на основании Положения о контрольной деятельности, заведующим, старшим воспитателем и другими специалистами образовательного учреждения.

#### Контрольная деятельность за 2022 год

Виды контроля	Периодичность
Фронтальный контроль	1 фронтальный контроль
Тематический контроль	3 тематических контроля
Медико-педагогический контроль	ежедневно
Оперативный контроль	ежедневно

Результаты контроля оформлены тематическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения. Итоги контроля обсуждались коллегиальным органом – Педагогическим советом.

Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами.

В мае 2022 году проводилось анкетирование с целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания образовательных услуг в детском саду. В анкетировании приняли участие 79 родителей.

	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1. Вы в системе получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка?	75/95%	2/3%	2/3%
2. Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения /часах работы, праздниках, нерабочих днях/	79/100%		
3. Вы в системе получаете информацию о питании (меню)?	77/97%	2/3%	
4. Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?	78/99%		
5. Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация /в группе, на сайте/ о жизни детей вашей группы?	76/96%	1/1%	2/3%
6. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДООУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.)	78/99%		1/1%
7. Вы «посещаете» сайт детского сада, страницы учреждения в социальных сетях?	63/80%	16/20%	
8. Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)	79/100%		
9. Получаете Вы необходимую информацию о жизни и успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов и др.)	79/100%		
10. Удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребёнок	77/97%	2/3%	
11. Вам нравится предметно-развивающая среда в группе	75/95%	3/4%	1/1%
12. Вам нравится территория детского сада?	71/90%	5/6%	3/4%
13. Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	78/99%		1/1%

Вывод: в МДОУ «Детский сад № 72» ведется систематический анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

### 3.9. Результаты анализа деятельности

#### МДОУ «Детский сад №72» за 2022 год:

Выявил стабильный уровень функционирования, выделил успешные показатели в деятельности ДООУ. В МДОУ работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Наблюдается хороший уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Родители активно участвуют в досуговой деятельности, в выставках, в конкурсах, оказывают помощь в оснащении развивающей среды (изготавливают атрибуты, дидактические игры, лэпбуки, книжки-игрушки,).

В детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОО административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора.

### **Перспективы развития ДОО на 2023 учебный год:**

1. Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог».

2. Улучшение качества образовательных услуг.

3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

4. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

5. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОО: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.

#### 4 Результаты анализа показателей деятельности

МДОУ «Детский сад №72» за 2022г

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 113
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 120 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 120/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 7/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 7/ 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 3/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/ 30%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 8/ 80%
1.8.1	Высшая	Человек 4/ 40%
1.8.2	Первая	Человек 3/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 10/ 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 3/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 2/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 9/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 1/ 10%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек10/человек120 1 /12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208,8 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да