

исх № 31 от 12.03.2024г

«УТВЕРЖДАЮ»:

и.о.Заведующий МДОУ «Детский сад №72»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

 С.В.Квитченко

Приказ № 28 от 11.03.2024 г.



**Отчет по результатам самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 72»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2023 год**

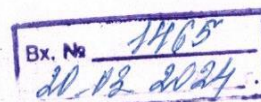
«РАССМОТРЕНО»:

на педагогическом Совете
Протокол №3 от 04.03.2024г

«РАССМОТРЕНО»:

на собрании трудового коллектива
Протокол №1, от 22.02.2024г

Энгельс 2024



Содержание.

1. Аннотация

2. Общие сведения об образовательной организации.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

3.2. Оценка системы управления Учреждения

3.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

3.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

3.5. Оценка качества кадрового обеспечения

3.6. Оценка учебно – методической и библиотечно - информационного обеспечения

3.7. Оценка материально – технической базы

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4. Результаты анализа деятельности ДООУ

4.1. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №72» за 2023г.

5. Выводы

Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование МДОУ «Детский сад № 72» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 72».

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка структуры управления,
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка материально – технической базы,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного Учреждения.

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее МДОУ «Детский сад №72» - лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный №416 от 23.06.2021 года выдан министерством образования Саратовской области - Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-64-01-001606 от 10.03.2022 года. - свидетельство о внесении записи в единый в Единый государственный реестр юридических лиц от 13 декабря 2012 , ОГРН 1076449004301, серия 64 №003228310 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 13 августа 2007, ИНН 6449044533, КПП 644901001, серия 64 № 003119051 - устав дошкольного образовательного учреждения - локальные акты (соответствие законодательству РФ)
Учредитель	Энгельсский муниципальный район
Юридический адрес	Саратовская область, г. Энгельс ул. Ровенская д. 3/А
Телефон факс	8(8453) 96-91-86.
Адрес электронной почты	juravlik72@list.ru
Адрес сайта в сети интернет	detsad 72.saredu.ru
Год основания	1976 год.
Режим работы	12 – ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе
Количество воспитанников от 3 до 7 лет	110
Органы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива МДОУ; Педагогический совет МДОУ; Совет родителей МДОУ; Наблюдательный совет
Заведующий образовательного учреждения (Ф.И.О. стаж педагогической работы ,	Заведующий Гордеева Светлана Анатольевна – стаж педагогической работы - 4 г. 7мес. стаж в должности заведующего –7 мес.

стаж в должности заведующего)	
Дата последнего капитального ремонта	Капитального ремонта не было
Обеспечение учебными площадями (всего кв.м) и в расчете на одного ребенка	В расчете на одного обучаемого – 2,5 кв.м
Проектная наполняемость МДОУ (и в настоящее время)	120/107
На каком языке ведется обучение в ДОУ	Обучение ведется на русском языке, иностранные языки не изучаются

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП

ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 72», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 72» от 28.03.2023 № 53, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 110 воспитанников **на декабрь 2023 года.**

В детском саду сформировано:

- 5 групп общеразвивающей направленности (с 2 до 7 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с 5 до 7 лет).

<i>Структура групп</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников в группе</i>
1 младшая группа	от 2 до 3 лет	1	20
младшая группа	от 3 до 4 лет	1	19
средняя группа	от 4 до 5 лет	1	19
старшая группа	от 5 до 6 лет	1	28
группа компенсирующей направленности	от 5 до 6 лет	1	10
подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	1	14

Вариативная часть реализации ООП ДО представлена парциальными программами и технологиями (в зависимости от возрастной группы):

- Парциальная программа «Будь здоров, как Максим Орлов», Ю.В.Аристовой;
- Культурный дневник дошкольника Саратовской области», ГАУ ДПО «СОИРО»;
- Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 72», составленная с учетом «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Для достижения оптимального уровня реализации ООП МДОУ «Детский сад № 72», на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Технология здоровьесбережения
- Информационно-коммуникативная технология
- Социо-игровая технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проектирования
- Технология ТРИЗ

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

В 2022 году объявлена президентом специальная военная операция на Украине. Население Российской Федерации и весь её многонациональный народ сердцем чувствует надвигающуюся трагедию на наше государство, а душой готово помогать нашим мобилизованным ребятам и добровольцам. Сотрудники ДОУ и родители приняли участие в акции по сбору гуманитарной помощи мобилизованных граждан и участников специальной военной операции «Поддержим наших».

Воспитанники ДОУ подготовили рисунки, открытки, чтобы поддержать солдат. «Фронтовая открытка», «Я за мир», «Мир» – так ребята подписали свои творческие работы. Возвращайтесь быстрее, мы вас ждем!»

Наш детский сад посещают 2 воспитанника из 2 семей мобилизованных. дети посещают ДОУ бесплатно

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования..

Основные направления рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад №72»:

- ☐ Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- ☐ Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- ☐ Познавательное развитие – в основу заложены знания;
- ☐ Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- ☐ Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту;

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Сотрудничество с социальными партнерами

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

	Наименование учреждения	Цель взаимодействия
1	МОУ СОШ № 20 Энгельсского муниципального района Саратовской области	Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности
2	ГАУ СО «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья»	Организация совместной деятельности с семьями находящимися в трудной жизненной ситуации, раннее выявление семей нуждающихся в социальной поддержке, социально-правовое и психолого-педагогическое консультирование семей, проведение совместных мероприятий в рамках реализации реабилитационных программ
3	МБУ «ДК "Искра»	Организация культурно-досуговой и кружковой деятельности с целью активного включения воспитанников
4	ОГИБДД МУ МВД России «Энгельсское»	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
5	ГУЗ «Энгельсская городская детская поликлиника № 2»	Обеспечение воспитанникам дошкольного образовательного учреждения медицинского обслуживания
6	МУ «Муниципальный центр оценки качества образования» ЭМР Саратовской области	Повышение профессионального мастерства педагогов в области дошкольной педагогики и психологии
7	МОУ «Центр психолого-медико-педагогического сопровождения «Позитив» ЭМР Саратовской области	
8	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- + Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.
- + Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;
- + Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.
- + Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- + Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
- + Проводились совместные выставки, конкурсы («Осень», «Волшебный мешок Деда Мороза», «Моя мама рукодельница», «Летит ракета в космос»), фотовыставки («Вместе с мамой»),экологические и социальные акции («Усы, лапы, хвост», «Водорослям, крышка», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Собери батарейки – спаси ежа») и другие.

Вывод: Равноправное взаимодействие ДОО и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОО.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП ДО годовым планированием, планом непрерывно образовательной деятельности, программой воспитания с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

3.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад №72»

Управление МДОУ «Детский сад №72» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются : наблюдательный совет, педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации: ○ Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ○ Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ○ Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; ○ Вносить предложение по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: ○ Регламентации образовательных отношений; ○ Развитие образовательных услуг; ○ Разработки образовательных программ; ○ Выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; ○ Материально – техническое обеспечение образовательного процесса; ○ Аттестации, повышение квалификации педагогических работников
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: ○ Развития образовательной организации; ○ Финансово – хозяйственной деятельности; ○ Материально – технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад №72» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 25.09. - 29.09.2023 г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Сроки проведения — с 23.01. – 26.01.2024 г.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений; разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками. Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка», автор-составитель Верещагина Н.В..

Итоги данной педагогической диагностики помогут реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

	<i>1 младша я группа</i>	<i>2 младша я группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготов ительная группа</i>	<i>Группа компенс ирующе й направл енност и</i>	<i>итог</i>
<i>сформировано</i>	72%	74%	87%	87%	88%	70%	83%
<i>частично сформировано</i>	24%	22%	10%	11%	10%	20%	14%
<i>не сформировано</i>	0	0	0	0	0	0	0

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель ».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2023 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах

<i>Наименование конкурса</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>
Конкурс «Вдохновение .Зима»	муниципальный	Диплом 3 степени
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	муниципальный	Диплом 3 степени
Конкурс «Чудесные пасхальные узоры»	муниципальный	Диплом 2 степени
IX муниципальная конференция воспитанников и педагогических работников ДОУ «Я – изобретатель»	муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Межмуниципальный фестиваль - конкурс «Весна Победы»	муниципальный	Диплом 3 степени
Спортивные соревнования «Веселые старты»	муниципальный	Диплом 1 степени
Конкурс «Экокормушка»	региональный	Диплом 2 степени
Конкурс «От малой речки до большой Волги»	региональный	Диплом 3 степени
Конкурс экологических театров «Через искусство к зеленой планете»	региональный	Диплом 2 степени
Детско - родительский конкурс «Леший – защитник леса»	региональный	Диплом 3 степени
Детско – юношеский творческий конкурс «Новый год стучится в двери»	всероссийский	Диплом 1 степени
Детский конкурс изобразительного , декоративного творчества и фотографии в честь Международного дня «Женский месяц – месяц март»	всероссийский	Диплом 1 степени
Детско – юношеский фольклорный конкурс «Песни, сказки и мультфильмы народов России»	всероссийский	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Космонавтика: вчера, сегодня, завтра»	всероссийский	Диплом 1 степени

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2023 года. Задания, которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в

школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Анализ УШГ (уровень школьной готовности)

	<i>Количество и %</i>
<i>выпускники</i>	23 чел.
<i>1 уровень</i>	8 чел – 35%
<i>2 уровень</i>	10 чел – 43%
<i>3 уровень</i>	3 чел – 13%
<i>4 уровень</i>	2 чел – 9%

Вывод: в результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием мелкой моторики, произвольного поведения и связной речи детей.

Коррекционная работа

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в разновозрастной группе компенсирующей направленности получали 10 детей (с ТНР — 6 детей и 4 ребенка с ЗПР).

Коррекционное развитие детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится по направлениям:

- ✓ коррекция речевого недоразвития;
- ✓ развитие сенсорных и моторных функций;
- ✓ формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- ✓ развитие познавательных- интеллектуальных функций;
- ✓ обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Коррекционно-педагогическая работа имеет комплексный характер и направлена на расширение знаний и представлений об окружающем мире, развитие познавательной, речевой и социально-коммуникативной деятельности. Ведется по следующим разделам:

- ✓ развитие зрительного восприятия;
- ✓ ориентировка в пространстве;
- ✓ социально-бытовая ориентировка;
- ✓ развитие осязания и мелкой моторики;
- ✓ комплексная коррекционно-логопедическая работа.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим зрительные и речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности

непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим зрительные и речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое направление.
2. Коррекционно – развивающее направление.

Работа с данными категориями детей комплексная.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

3.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685-21и составляет:

<i>возраст</i>	<i>время</i>
от 1,6 до 3 лет	до 10 мин.
от 3 до 4 лет	до 15 мин.
от 4 до 5 лет	до 20 мин.
от 5 до 6 лет	до 25 мин.
от 6 до 7 лет	до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования (мячи, скамейки, шведская стенка, скакалки, обручи, гимнастические палки и другое). В своей работе мы используем физкультурное нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование – это всегда дополнительный стимул активации физкультурно – оздоровительной работы («дорожки здоровья». Массажные коврики и дорожки. «сухой душ», корригирующие массажные дорожки «веселая тропинка», «цветная гусеничка». тренажеры из киндер сюрприза, кольцо для развития равновесия, «колпачек» -для развития ловкости глазомера и другие)

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно– оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

3.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован сотрудниками на 81% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек:

Педагогический коллектив насчитывает

<i>должность</i>	<i>Количество педагогов</i>
старший воспитатель	1
воспитатель	7
музыкальный руководитель	нет
учитель – логопед	1
инструктор по ФИЗО	1
педагог-психолог	1

Образование педагогического коллектива:

<i>должность</i>	<i>высшее</i>	<i>Средне-специальное</i>	<i>Учатся в учебных заведениях</i>
старший воспитатель	1		
воспитатель	3	2	2
музыкальный руководитель	-		
учитель – логопед	1		
инструктор по ФИЗО	1		
педагог-психолог	1		

Аттестация педагогического коллектива

<i>должность</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
старший воспитатель	1			
воспитатель	1	3	1	2
музыкальный руководитель	-	-	-	-
учитель – логопед		-	-	1
инструктор по ФИЗО	-	-	-	1
педагог-психолог	-	-	-	1

Стаж работы

<i>должность</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>от 3 до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>от 10 до 20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
старший воспитатель					1
воспитатель	1	1	3	2	

музыкальный руководитель	----	----	----	-----	----
учитель – логопед		1			
инструктор по ФИЗО	-----	-----	----	----	1
педагог-психолог	1	-----	-----	-----	-----

Повышение квалификации педагогов:

<i>должность</i>	<i>ИКТ</i>	<i>КПК</i>
старший воспитатель	----	1
воспитатель	-----	7
музыкальный руководитель	----	-----
учитель – логопед		1
инструктор по ФИЗО	-----	1
педагог-психолог	-----	1

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Летом 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов .

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, стажировочных площадок, знакомятся с опытом своих коллеги других дошкольных учреждений., а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности улучшения качества образования и воспитания дошкольников

Педагоги в 2023 г. приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах.

Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах

<i>Наименование конкурса</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>
Конференция педагогических работников	Муниципальный	Диплом 1 степени

ДОО «Я – изобретатель»		Диплом 2 степени
Фестиваль детских дошкольных экологических театров	Муниципальный, региональный	Диплом 2 степени
Конкурс «Дидактические пособия (дидактические игры), для детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации»	муниципальный	Диплом 2 степени
Конкурс методических разработок «Азбука финансовой грамотности»	муниципальный	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Проект малых архитектурных форм в номинации «Спортландия»	муниципальный	Диплом 3 степени
Конкурс методических разработок «Методическая копилка -2023», в номинации «Театральное искусство»	муниципальный	Диплом 2 степени
Конкурс методических разработок «Дорожный калейдоскоп»	региональный	диплом
Профессиональный педагогический конкурс «Герои космоса»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Конкурс профессионального мастерства «Дети без опасности»	всероссийский	Диплом 1 степени

Вывод:. в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

<i>Наличие в ДОУ оргтехники</i>	<i>количество</i>	<i>Где установлен</i>
Компьютер	3	Методический кабинет Кабинет заведующей Кабинет завхоза
Переносные компьютеры (ноутбуки)	2	Кабинет делопроизводителя Методический кабинет
Принтер + сканер	3	Методический кабинет Кабинет заведующей Кабинет делопроизводителя
Факс	1	Кабинет заведующей
Телевизор	2	Методический кабинет Музыкальный зал
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
DVD	1	Музыкальный зал
Фотокамера	1	Методический кабинет
Видеокамера	1	Кабинет заведующей
Мультимедийное оборудование	1	Музыкальный зал
Магнитофоны	6	Группы

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.). .

МДОУ «Детский сад № 72» обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники»,

ВКонтакте» (госпаблик) – с сентября 2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и в холле ДООУ на информационных стендах

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование МДОУ;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте ДООУ;
- иная информация о ДООУ и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ДООУ включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ДООУ.

Ответственный за госпаблик еженедельно выставляет информацию о мероприятиях ДООУ.

Вывод. Таким образом, библиотечно- информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

3.7. Оценка материально – технической базы

МДОУ «Детский сад №72» сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ и жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад расположен в 2-х этажном отдельно стоящем здании .

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

Общая площадь здания и помещений в МДОУ «Детский сад № 72» составляет 964.2 кв. м., территории - 4440 кв. м.,

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- ✓ групповые комнаты – 6,
- ✓ спальни -2;
- ✓ приемные – 6;

- ✓ музыкально – спортивный зал - 1;
- ✓ методический кабинет -1,
- ✓ в кабинете имеется рабочее место – старшего воспитателя, учителя логопеда, педагога – психолога;
- ✓ кабинет заведующего -1;
- ✓ кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре – 1;
- ✓ кабинет медсестры -1;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;
- ✓ подсобные помещения.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием.

Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

На спортивную площадку приобрели дуги для подлезания и мишень для метания.

На территории детского сада создана экологическая тропа и мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для занятий. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В группе созданы игровые центры:

- для развития мелкой моторики;
- для занятий конструированием;
- для наблюдения за живой природой;
- для экспериментирования;
- для театрализованной деятельности;
- для чтения и рассматривания книг;
- для занятия музыкальной деятельностью;
- для удовлетворения двигательной активности детей в группе;
- для организации настольных игр;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для уединения детей;
- для занятия творчеством;

- для самостоятельной работы с программным материалом;
- для организации временных выставок достижений детей.

Медицинский кабинет в ДОО представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, два изолятора и комната гигиены. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием .. В группах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, и другим необходимым оборудованием. Ежедневно дети получают четырехразовое гарантированное сбалансированное питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню для организации питания детей от 1.6 до 3-х лет и от 3 до 7- ми лет, с 12-ти часовым пребыванием детей.

На пищеблок закупили и установили пароконвектомат.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности.

В целях контроля пропускного режима используется домофон. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада.

Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также на территории МДОУ «Детский сад № 72» установлены камеры системы видеонаблюдения (8 шт.), они располагаются на каждом углу здания, и по одной камере на лестницах экстренного выхода.

Территория ДОО имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Имеется в наличии документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности. На этажах имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

В соответствии с дорожной картой по совершенствованию доступной среды в образовательном учреждении были установлены тактильные таблицы со шрифтом Брайля.

Вывод: функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (приказ № от 28.12.2018 года), утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования (приказ № от 31.08.2020 года), циклограмма основных направлений ВСОКО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ детского сада.

Контроль в МДОУ «Детский сад № 72» осуществлялся систематически, на основании Положения о контрольной деятельности, заведующим, старшим воспитателем и другими специалистами образовательного учреждения.

Контрольная деятельность за 2023 год

Виды контроля	Периодичность
Фронтальный контроль	1 фронтальный контроль
Тематический контроль	3 тематических контроля
Медико-педагогический контроль	ежедневно
Оперативный контроль	ежедневно

Результаты контроля оформлены тематическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения. Итоги контроля обсуждались коллегиальным органом – Педагогическим советом.

Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами.

В мае 2023 году проводилось анкетирование с целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания образовательных услуг в детском саду. В анкетировании приняли участие 79 родителей.

«Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива

	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1.Вы в системе получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего	75/95%	2/3%	2/3%

ребенка?			
2. Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения /часах работы, праздниках, нерабочих днях/	79/100%		
3.Вы в системе получаете информацию о питании (меню)?	77/97%	2/3%	
4.Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?	78/99%		
5.Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация /в группе, на сайте/ о жизни детей вашей группы?	76/96%	1/1%	2/3%
6.Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДООУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.)	78/99%		1/1%
7.Вы «посещаете» сайт детского сада, страницы учреждения в социальных сетях?	63/80%	16/20%	
8.Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)	79/100%		
9. Получаете Вы необходимую информацию о жизни и успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов и др.)	79/100%		
10.Удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребёнок	77/97%	2/3%	
11.Вам нравится предметно-развивающая среда в группе	75/95%	3/4%	1/1%
12.Вам нравится территория детского сада?	71/90%	5/6%	3/4%
13.Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	78/99%		1/1%

Вывод: в МДОУ «Детский сад № 72» ведется систематический анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

3.9. Результаты анализа деятельности МДОУ «Детский сад №72» за 2023 год:

Выявил стабильный уровень функционирования, выделил успешные показатели в деятельности ДООУ. В МДОУ работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Наблюдается хороший уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Родители активно участвуют в досуговой деятельности, в выставках, в конкурсах, оказывают помощь в оснащении развивающей среды (изготавливают атрибуты, дидактические игры, лэпбуки, книжки-игрушки,).

В детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где четко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДООУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев

среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Перспективы развития ДОУ на 2024 учебный год:

1. Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО , профессиональным стандартом «Педагог».

2. Улучшение качества образовательных услуг.

3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

4. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

5. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.

4 Результаты анализа показателей деятельности

МДОУ «Детский сад №72» за 2023г

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 110
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 110 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 110/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 6/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 6/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 2/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 2/ 20%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 5/ 50%
1.8.1	Высшая	Человек 2/ 20%
1.8.2	Первая	Человек 3/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 10/ 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 3/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 2/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 10/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 1/ 10%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 10/ человек 110 1 / 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208,8 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да