

исх № 14 от 18.03.2025г

«УТВЕРЖДАЮ»:

и.о.Заведующий МДОУ «Детский сад №72»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

М.В.Хамзина



Приказ № 49 от 14.03.2025 г.

**Отчет по результатам самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 72»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2024 год**

«РАССМОТРЕНО»:

на педагогическом Совете
Протокол №3 от 27.02.2025г

«РАССМОТРЕНО»:

на собрании трудового коллектива
Протокол №1, от 25.02.2025г

Энгельс 2025



Содержание.

1. Аннотация

2. Общие сведения об образовательной организации.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

3.2. Оценка системы управления Учреждения

3.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

3.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

3.5. Оценка качества кадрового обеспечения

3.6. Оценка учебно – методической и библиотечно - информационного обеспечения

3.7. Оценка материально – технической базы

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4. Результаты анализа деятельности ДООУ

4.1. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №72» за 2024г.

5. Выводы

Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование МДОУ «Детский сад № 72» проводилось в соответствии с требованиями:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 72».

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- ✓ оценка образовательной деятельности,
- ✓ оценка структуры управления,
- ✓ оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- ✓ оценка кадрового обеспечения,
- ✓ оценка материально – технической базы,
- ✓ оценка учебно-методического обеспечения,
- ✓ оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного Учреждения.

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее МДОУ «Детский сад №72» - лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный №416 от 23.06.2021 года выдан министерством образования Саратовской области - Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-64-01-001606 от 10.03.2022 года. - свидетельство о внесении записи в единый в Единый государственный реестр юридических лиц от 13 декабря 2012 , ОГРН 1076449004301, серия 64 №003228310 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 13 августа 2007, ИНН 6449044533, КПП 644901001, серия 64 № 003119051 - устав дошкольного образовательного учреждения - локальные акты (соответствие законодательству РФ)
Учредитель	Комитет по образованию
Юридический адрес	Саратовская область, г. Энгельс ул. Ровенская д. 3/А
Телефон факс	8(8453) 96-91-86.
Адрес электронной почты	juravlik72@list.ru
Адрес сайта в сети интернет	ds72-engels-64.
Год основания	1976 год.
Режим работы	12 – ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе
Количество воспитанников от 3 до 7 лет	110
Органы самоуправления	Общее собрание работников учреждения; Педагогический совет МДОУ; Совет родителей МДОУ; Наблюдательный совет
Заведующий образовательного учреждения (Ф.И.О. стаж педагогической работы , стаж в должности заведующего)	и.о.Заведующего Хамзина Марина Викторовна – стаж педагогической работы - 4 года стаж в должности заведующего – 4 года
Дата последнего капитального ремонта	Капитального ремонта не было
Обеспечение учебными площадями (всего кв.м) и в расчете на одного ребенка	В расчете на одного обучаемого – 2,5 кв.м
Проектная наполняемость МДОУ (и в настоящее	120/110

время)	
На каком языке ведется обучение в ДОУ	Обучение ведется на русском языке, иностранные языки не изучаются

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384); Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847) Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 108 воспитанников **на декабрь 2024 года.**

В детском саду сформировано:

5 групп общеразвивающей направленности (с 2 до 7 лет)

1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с 4 до 7 лет).

<i>Структура групп</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников в группе</i>
1 младшая группа	от 2 до 3 лет	1	19
младшая группа	от 3 до 4 лет	1	15
средняя группа	от 4 до 5 лет	1	17
старшая группа	от 5 до 6 лет	1	27
группа компенсирующей направленности	от 4 до 7 лет	1	13
подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	1	17

Вариативная часть реализации ООП ДО представлена парциальными программами и технологиями (в зависимости от возрастной группы):

- Парциальная программа «Будь здоров, как Максим Орлов», Ю.В.Аристовой;
- Культурный дневник дошкольника Саратовской области», ГАУ ДПО «СОИРО»;
- Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 72», составленная с учетом «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Для достижения оптимального уровня реализации ООП МДОУ «Детский сад № 72», на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Технология здоровьесбережения
- Информационно-коммуникативная технология
- Социо-игровая технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проектирования
- Технология ТРИЗ

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования..

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ Развитие основ нравственной культуры;
- ✓ Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ Формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ Формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ Формирование основ межкультурного взаимодействия;

Формирование основ информационной культуры;

Формирование основ экологической культуры;

Воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания было оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовский групповые мероприятия.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
---------------------	-------------------------	---

Полная	78	82%
Неполнаяс матерью	17	18%
Неполнаяс отцом	0	
Оформленоопекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	18	19%
Два ребенка	45	47%
Три ребенка и более	32	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Сотрудничество с социальными партнерами

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

	Наименование учреждения	Цель взаимодействия
1	МОУ СОШ № 20Энгельсского муниципального района Саратовской области	Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности
2	ГАУ СО «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья»	Организация совместной деятельности с семьями находящимися в трудной жизненной ситуации, раннее выявление семей нуждающихся в социальной поддержке, социально-правовое и психолого-педагогическое консультирование семей, проведение совместных мероприятий в рамках реализации реабилитационных программ
3	МБУ «ДК "Искра»	Организация культурно-досуговой и кружковой

		деятельности с целью активного включения воспитанников
4	ОГИБДД МУ МВД России «Энгельсское»	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
5	ГУЗ «Энгельсская городская детская поликлиника № 2»	Обеспечение воспитанникам дошкольного образовательного учреждения медицинского обслуживания
6	МУ «Муниципальный центр оценки качества образования» ЭМР Саратовской области	Повышение профессионального мастерства педагогов в области дошкольной педагогики и психологии
7	МОУ «Центр психолого-медико-педагогического сопровождения «Позитив» ЭМР Саратовской области	
8	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ООП ДООУ годовым планированием, планом непрерывно образовательной деятельности, программой воспитания с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

3.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад №72»

Управление МДОУ «Детский сад №72» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются : наблюдательный совет, педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации: Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; Разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организацией; Вносить предложение по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: Регламентации образовательных отношений; Развитие образовательных услуг; Разработки образовательных программ; Выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; Материально – техническое обеспечение образовательного процесса; Аттестации, повышение квалификации педагогических работников
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; Финансово – хозяйственной деятельности; Материально – технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ № 72 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

занятие — организованная образовательная деятельность;
образовательная деятельность в режимных моментах;
самостоятельная деятельность;
деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 25.09. - 29.09.2024 г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести корректировки в образовательную деятельность.

Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений; разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками. Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка», автор-составитель Верещагина Н.В..

Итоги данной педагогической диагностики помогут реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

	<i>1 младша я группа</i>	<i>2 младша я группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготов ительная группа</i>	<i>Группа компенс ирующе й направл енност и</i>	<i>итог</i>
<i>сформировано</i>	72%	74%	87%	87%	88%	70%	83%
<i>частично сформировано</i>	24%	22%	10%	11%	10%	20%	14%
<i>не сформировано</i>	0	0	0	0	0	0	0

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

Режимные моменты;

Игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;

тематические досуговые;

выставки;

акции;

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2024 года. Задания, которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Анализ УШГ (уровень школьной готовности)

	<i>Количество и %</i>
<i>выпускники</i>	19 чел.
<i>1 уровень</i>	13 чел – 69%
<i>2 уровень</i>	4 чел – 21%
<i>3 уровень</i>	2 чел – 10%

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОСДО и ФОПДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад №72» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

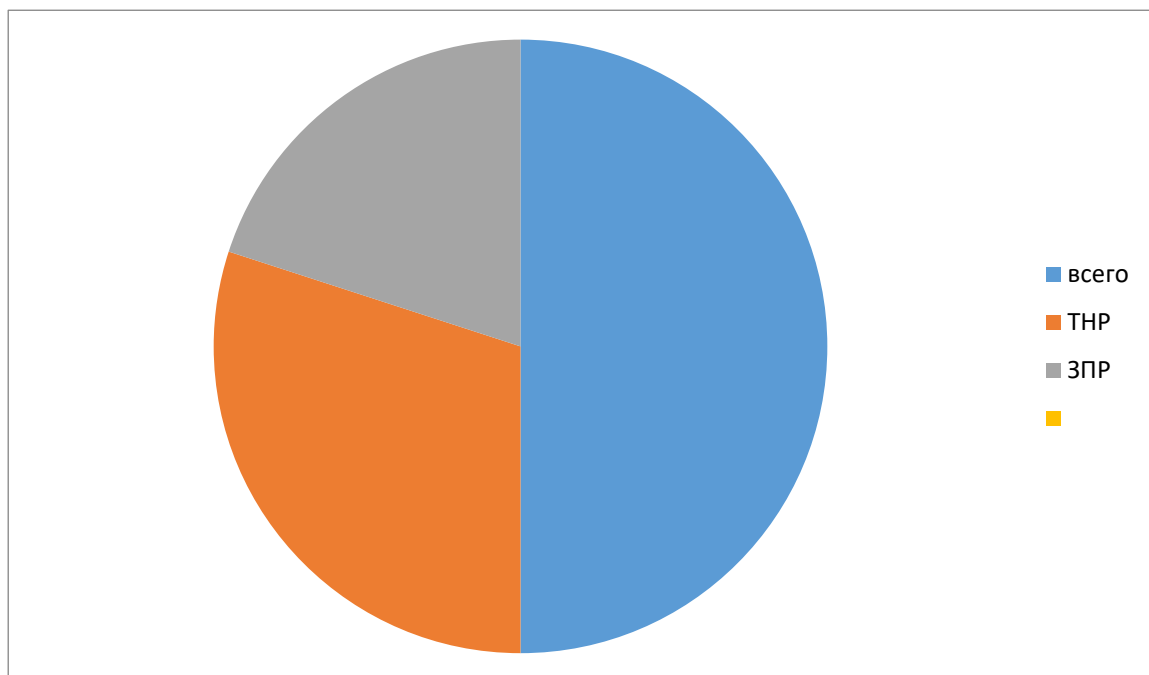
Коррекционная работа

Работа с детьми с ОВЗ.

Всего -10 детей

ТНР - 6 детей

ЗПР - 4 детей



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Коррекционное развитие детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится по направлениям:

- ☐ ☐ коррекция речевого недоразвития;
- ☐ ☐ развитие сенсорных и моторных функций;
- ☐ ☐ формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- ☐ ☐ развитие познавательно-интеллектуальных функций;
- ☐ ☐ обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Коррекционно-педагогическая работа имеет комплексный характер и направлена на расширение знаний и представлений об окружающем мире, развитие познавательной, речевой и социально-коммуникативной деятельности. Ведется по следующим разделам:

- ☐ ☐ развитие зрительного восприятия;
- ☐ ☐ ориентировка в пространстве;
- ☐ ☐ социально-бытовая ориентировка;
- ☐ ☐ развитие осязания и мелкой моторики;
- ☐ ☐ комплексная коррекционно-логопедическая работа.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим зрительные и речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим зрительные и речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое направление.
2. Коррекционно – развивающее направление.

Работа с данными категориями детей комплексная.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В 2024 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах

<i>Наименование конкурса</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>
Конкурс «Мы разные - в этом наше богатство»»	муниципальный	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	муниципальный	Диплом 3 степени
Конкурс «Домашний спортивный уголок»	муниципальный	Диплом 3 степени
Конкурс «Первые шаги в мир экономики»	муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Конкурс «Лучшая новогодняя маска»	муниципальный	Диплом 1 степени
Зимняя спартакиада «Зарничка»	муниципальный	Диплом 1 степени
Конкурс «ГТО глазами детей»	муниципальный	Диплом 1 степени
Конкурс детского рисунка «Мои любимые сказки»	региональный	Диплом 3 степени
Детский творческий конкурс «Открытка к празднику»	региональный	Диплом
Конкурс детского творчества «Цветочное настроение»	всероссийский	Диплом 1 степени
Конкурс детского творчества «Гордость России»	всероссийский	Диплом 1 степени
Конкурс детского творчества «Мой папа лучше всех»	всероссийский	Диплом 1 степени
Конкурс детского творчества «Душа России в символах ее»	всероссийский	Диплом 1 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать,

изменить способ взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

3.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.
- Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет

<i>возраст</i>	<i>время</i>
от 1,6 до 3 лет	до 10 мин.
от 3 до 4 лет	до 15 мин.
от 4 до 5 лет	до 20 мин.
от 5 до 6 лет	до 25 мин.
от 6 до 7 лет	до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

Проводились совместные выставки, конкурсы («Осень», «Волшебный мешок Деда Мороза», «Моя мама рукодельница», «Летит ракета в космос»), фотовыставки («Вместе с мамой»), экологические и социальные акции («Усы, лапы, хвост», «Водорослям, крышка», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Собери батарейки – спаси ежа») и другие.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – – 26 человек (23%), со второй группой здоровья – 83 (75%), с третьей – 2 (2%)

Вывод: Равноправное взаимодействие ДОО и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОО.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ

безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

3.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

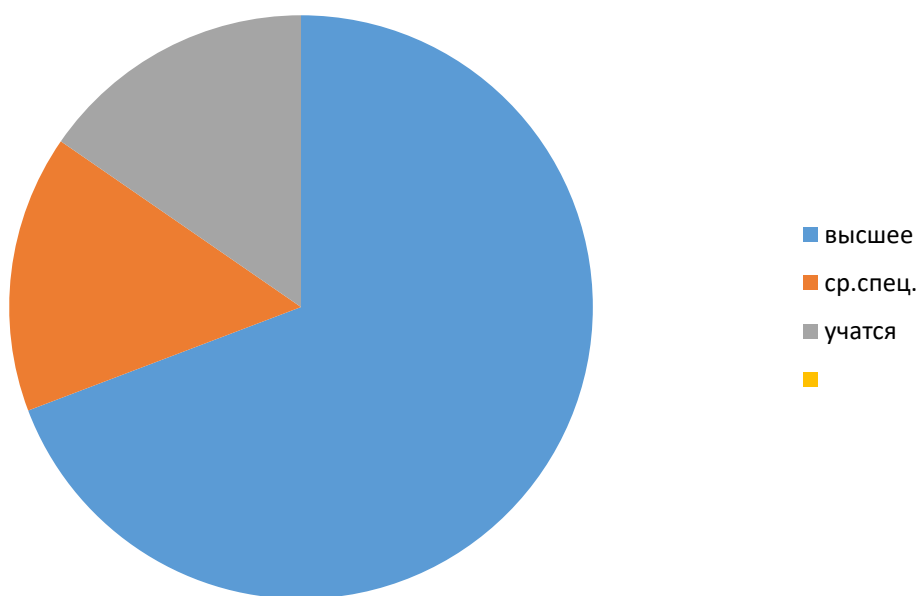
Детский сад укомплектован сотрудниками на 81% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек:

Педагогический коллектив насчитывает:

<i>должность</i>	<i>Количество педагогов</i>
старший воспитатель	1
воспитатель	8
музыкальный руководитель	1
учитель – логопед	1
инструктор по ФИЗО	1
педагог-психолог	1

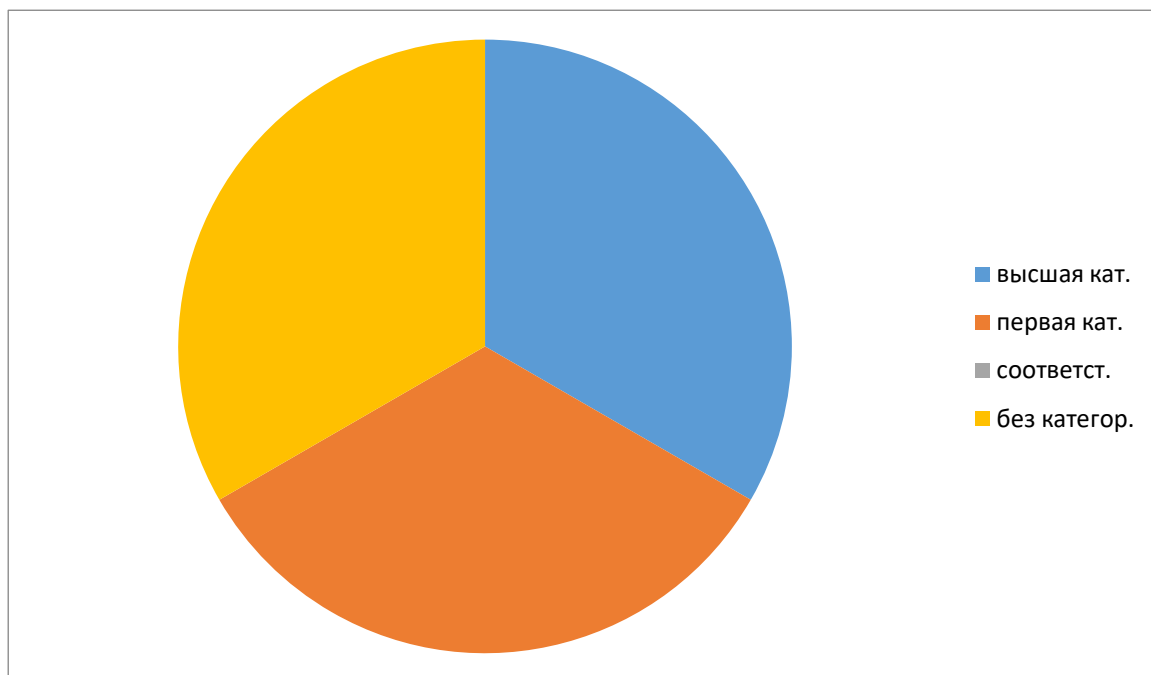
Образование педагогического коллектива:

<i>должность</i>	<i>высшее</i>	<i>Средне-специальное</i>	<i>Учатся в учебных заведениях</i>
старший воспитатель	1		
воспитатель	4	2	2
музыкальный руководитель	1		
учитель – логопед	1		
инструктор по ФИЗО	1		
педагог-психолог	1		



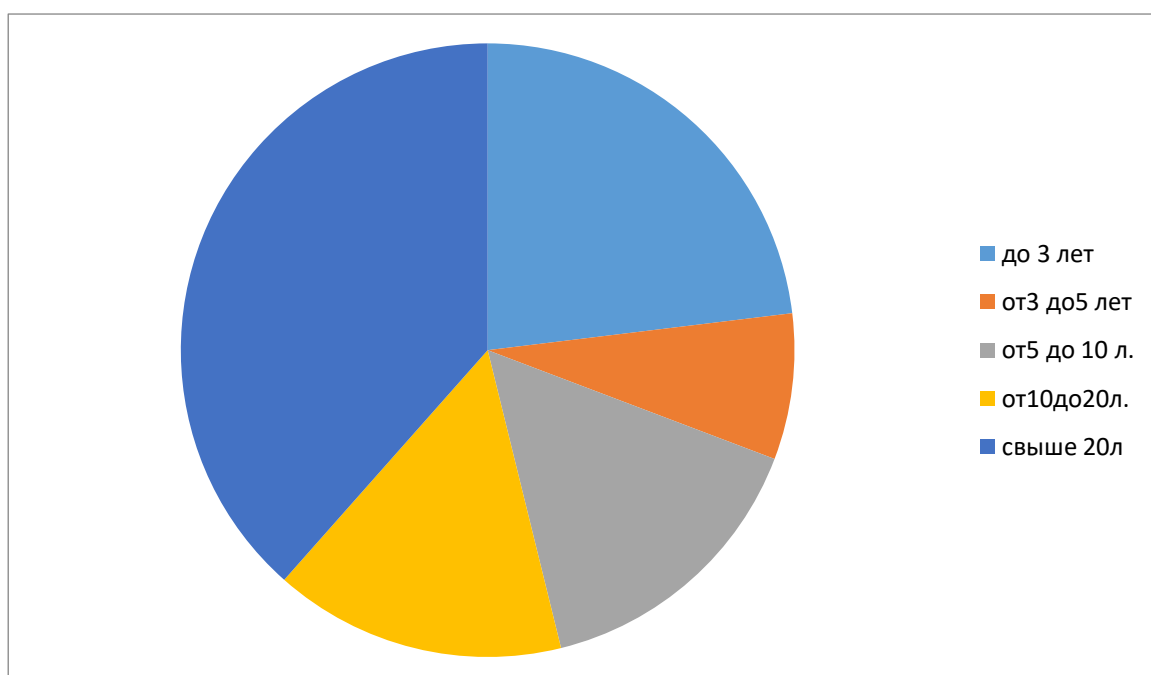
Аттестация педагогического коллектива

<i>должность</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
старший воспитатель	1			
воспитатель	3	4	-	2
музыкальный руководитель	-	-	-	-
учитель – логопед		-	-	1
инструктор по ФИЗО	-	-	-	1
педагог-психолог	-	-	-	1



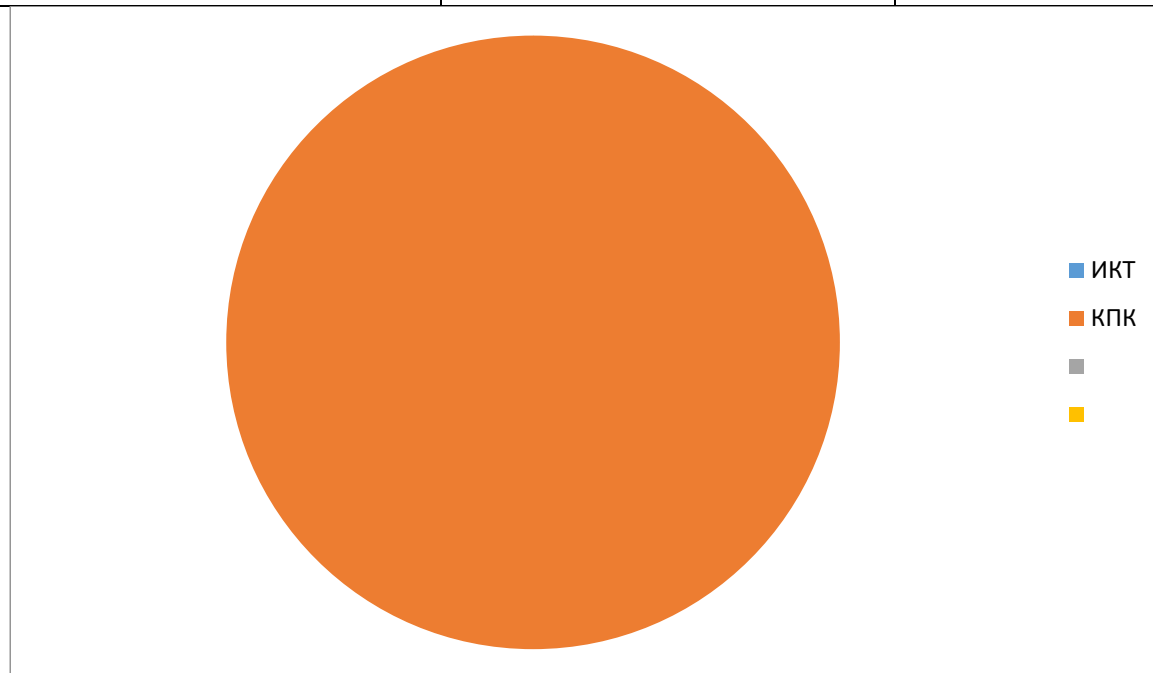
Стаж работы

должность	до 3 лет	От 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
старший воспитатель					1
воспитатель	2		1	2	3
музыкальный руководитель	-----	-----	1	-----	-----
учитель – логопед		1			
инструктор по ФИЗО	-----	-----	-----	-----	1
педагог-психолог	1	-----	-----	-----	-----



Повышение квалификации педагогов:

должность	ИКТ	КПК
старший воспитатель	----	1
воспитатель	-----	3
музыкальный руководитель	-----	-----
учитель – логопед		1
инструктор по ФИЗО	-----	1
педагог-психолог	-----	1



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	уровень	результат
Конкурс «Детский квартал» на лучший проект малых архитектурных форм.	Муниципальный	Диплом 3 степени
Конкурс методических разработок по использованию технологий ТРИЗ – ОТСМ – РТВ «Педагогическая волна»	Муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Конкурс «Дидактические пособия (дидактические игры), для детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации»	муниципальный	Диплом 2 степени
Конкурс методических разработок «Азбука финансовой грамотности»	муниципальный	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Конкурс методических разработок «Методическая копилка -2023», в номинации «Театральное искусство»	муниципальный	Диплом 2 степени
Конкурс методических разработок «Год	всероссийский	диплом

семьи»		
Профессиональный педагогический конкурс «Гордись, Россия! Ты миру Пушкина Дала!»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Конкурс профессионального мастерства «Дети без опасности»	всероссийский	Диплом 1 степени
Педагогический конкурс профессионального мастерства «Основы экологической культуры»	всероссийский	Диплом 2 степени

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО

Информационное обеспечение детского сада включает:

<i>Наличие в ДООУ оргтехники</i>	<i>количество</i>	<i>Где установлен</i>
Компьютер	3	Методический кабинет

		Кабинет заведующей Кабинет завхоза
Переносные компьютеры (ноутбуки)	2	Кабинет делопроизводителя Методический кабинет
Принтер + сканер	3	Методический кабинет Кабинет заведующей Кабинет делопроизводителя
Факс	1	Кабинет заведующей
Телевизор	2	Методический кабинет Музыкальный зал
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
DVD	1	Музыкальный зал
Фотокамера	1	Методический кабинет
Видеокамера	1	Кабинет заведующей
Мультимедийное оборудование	1	Музыкальный зал
Магнитофоны	6	Группы

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.). .

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3.7. Оценка материально – технической базы

МДОУ «Детский сад №72» сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ и жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад расположен в 2-х этажном отдельно стоящем здании .

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

Общая площадь здания и помещений в МДОУ «Детский сад № 72» составляет 964.2 кв. м., территории - 4440 кв. м.,

В 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг.

В 2024 году детский сад вошел в региональный проект «Развитие инфраструктуры образовательных организаций». Провели работы по замене оконных блоков, косметический ремонт группы, в группе малышей сделали теплый пол.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

групповые комнаты – 6,

спальни -2;

приемные – 6;

музыкально – спортивный зал - 1;

методический кабинет -1,

в кабинете имеется рабочее место – старшего воспитателя, учителя логопеда, педагога – психолога;

кабинет заведующего -1;

кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре – 1;

кабинет медсестры -1;

пищеблок;

прачечная;

подсобные помещения.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием.

Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

На спортивную площадку приобрели дуги для подлезания и мишень для метания.

На территории детского сада создана экологическая тропа и мини-лаборатория, что даёт ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда.

Этому вопросу каждой возрастной группе уделяется серьёзное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОПДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для занятий. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОПДО.

В группе созданы игровые центры:

- для развития мелкой моторики;
- для занятий конструированием;
- для наблюдения за живой природой;
- для экспериментирования;
- для театрализованной деятельности;
- для чтения и рассматривания книг;

- для занятия музыкальной деятельностью;
- для удовлетворения двигательной активности детей в группе;
- для организации настольных игр;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для уединения детей;
- для занятия творчеством;
- для самостоятельной работы с программным материалом;
- для организации временных выставок достижений детей.

Медицинский кабинет в ДООУ представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, два изолятора и комната гигиены. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием .. В группах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, и другим необходимым оборудованием. Ежедневно дети получают четырехразовое гарантированное сбалансированное питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню для организации питания детей от 1.6 до 3-х лет и от 3 до 7- ми лет, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности.

В целях контроля пропускного режима используется домофон. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада.

Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также на территории МДОУ «Детский сад № 72» установлены камеры системы видеонаблюдения (8 шт.), они располагаются на каждом углу здания, и по одной камере на лестницах экстренного выхода.

Территория ДООУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Имеется в наличии документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности. На этажах имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками, тренировочные эвакуации с воспитанниками. В соответствии с дорожной картой по совершенствованию доступной среды в образовательном учреждении были установлены тактильные таблицы со шрифтом Брайля.

Вывод: функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (приказ № от 28.12.2018 года), утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования (приказ № от 31.08.2020 года), циклограмма основных направлений ВСОКО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ детского сада.

Контроль в МДОУ «Детский сад № 72» осуществлялся систематически, на основании Положения о контрольной деятельности, заведующим, старшим воспитателем и другими специалистами образовательного учреждения.

Контрольная деятельность за 2024 год

Виды контроля	Периодичность
Фронтальный контроль	1 фронтальный контроль
Тематический контроль	3 тематических контроля
Медико-педагогический контроль	ежедневно
Оперативный контроль	ежедневно

Результаты контроля оформлены тематическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения. Итоги контроля обсуждались коллегиальным органом – Педагогическим советом.

Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами.

В мае 2024 году проводилось анкетирование с целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством

оказания образовательных услуг в детском саду. В анкетировании приняли участие 79 родителей.

«Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива

	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1.Вы в системе получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка?	75/95%	2/3%	2/3%
2. Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения /часах работы, праздниках, нерабочих днях/	79/100%		
3.Вы в системе получаете информацию о питании (меню)?	77/97%	2/3%	
4.Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?	78/99%		
5.Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация /в группе, на сайте/ о жизни детей вашей группы?	76/96%	1/1%	2/3%
6.Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДООУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.)	78/99%		1/1%
7.Вы «посещаете» сайт детского сада, страницы учреждения в социальных сетях?	63/80%	16/20%	
8.Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)	79/100%		
9. Получаете Вы необходимую информацию о жизни и успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов и др.)	79/100%		
10.Удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребёнок	77/97%	2/3%	
11.Вам нравится предметно-развивающая среда в группе	75/95%	3/4%	1/1%
12.Вам нравится территория детского сада?	71/90%	5/6%	3/4%
13.Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	78/99%		1/1%

Вывод: в МДОУ «Детский сад № 72» ведется систематический анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

**3.9. Результаты анализа деятельности
МДОУ «Детский сад №72» за 2024 год:**

Выявил стабильный уровень функционирования, выделил успешные показатели в деятельности ДООУ. В МДООУ работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Наблюдается хороший уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Родители активно участвуют в досуговой деятельности, в выставках, в конкурсах, оказывают помощь в оснащении развивающей среды (изготавливают атрибуты, дидактические игры, лэпбуки, книжки-игрушки,).

В детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где четко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДООУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДООУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Перспективы развития ДООУ на 2025 учебный год:

1. Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО , профессиональным стандартом «Педагог».

2. Улучшение качества образовательных услуг.

3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

4. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

5. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДООУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.

4 Результаты анализа показателей деятельности

МДОУ «Детский сад №72» за 2024г

4.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 110
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 110 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 110/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 10/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 8/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	Человек 6/ 60%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 2/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 2/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 9 90%
1.8.1	Высшая	Человек 4/ 40%
1.8.2	Первая	Человек 4/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 10/ 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 2/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 2/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 10/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 1/ 10%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек10/человек110 1 /11

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

