

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №72»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области



Г.Б.Конова

Приказ № 82 от 01.04.2020г.

Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 72»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2019 год

«РАССМОТРЕНО»:

на педагогическом Совете

Протокол № 3 от 27.02.2020г.

«РАССМОТРЕНО»:

на собрании трудового коллектива

Протокол № 4 от 02.03.2020г.

Энгельс 2020

ИЛН № 31 от 15.04.2020г.



Аннотация

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные учреждения ежегодно проводить самообследования и размещать документ на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012г.№ 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017г.№1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Самообследование осуществлялось на основании «Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №72»

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

Цель самообследования :обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за календарный 2019 год.

В процессе самообследования были проведены:

1. Система управления организации
2. Образовательная деятельность
3. Внутренняя система оценки качества образования
4. Кадровое обеспечение
5. Учебно – методическое обеспечение
6. Библиотечно – информационное обеспечение
7. Материально –техническое база

Обобщенные данные представлены в виде отчета и рассмотрены на педагогическом совете, на общем собрании трудового коллектива, утвержден заведующим и представлен в Комитет по образованию АЭМР и размещен на сайте МБДОУ «Детский сад №72»

І Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее МБДОУ «Детский сад №72» - лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный №416 от 21.08.2012 года выдан министерством образования Саратовской области - Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-64-01-001606 от 11.07.2012 года. - свидетельство о внесении записи в единый в Единый государственный реестр юридических лиц от 13 декабря 2012 , ОГРН 1076449004301, серия 64 №003228310 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 13 августа 2007, ИНН 6449044533, КПП 644901001, серия 64 № 003119051 - устав дошкольного образовательного учреждения , зарегистрированный 22.01.2008г. Комитетом по образованию АЭМР. - локальные акты (соответствие законодательству РФ)
Учредитель	Комитет по образованию Энгельсского муниципального района Саратовской области.
Юридический адрес	Саратовская область, г. Энгельс ул. Ровенская д. 3а
Телефон факс	8(8453) 96-91-86.
Адрес электронной почты	juravlik72@list.ru
Адрес сайта в сети интернет	detsad 72.saredu.ru
Год основания	1976 год.
Режим работы	12 – ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе
Количество воспитанников от 3 до 7 лет	150
Органы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива МБДОУ; Педагогический совет МБДОУ;

	Совет родителей МБДОУ;
Заведующий образовательного учреждения (Ф.И.О. стаж педагогической работы , стаж в должности заведующего)	Заведующий Конова Галина Борисовна – стаж педагогической работы -35лет стаж в должности заведующего – 14 лет
Дата последнего капитального ремонта	Капитального ремонта не было
Обеспечение учебными площадями (всего кв.м) ив расчете на одного ребенка	В расчете на одного обучаемого – 2,5 кв.м
Проектная наполняемость МБДОУ (и в настоящее время)	120/157
На каком языке ведется обучение в ДОУ	Обучение ведется на русском языке, иностранные языки не изучаются

Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

◄ **Общее собрание трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №72» (далее – Общее собрание)** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

◄ **Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №72» (далее – Педагогический совет)** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◄ **Совет родителей (законных представителей) воспитанников**— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в

соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.



Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Образовательная деятельность

Прием детей в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 72», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012 № 273- ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04. 2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Отношения между ДОО и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании. В 2019 году в ДОО функционировало 6 групп – 6 групп дошкольные. Детский сад посещают 150 воспитанников от 3 до 7 лет:

Структура групп	Возраст	Количество групп	Количество
-----------------	---------	------------------	------------

	<i>воспитанников</i>		<i>воспитанников в группе</i>
младшая	от 3 до 4 лет	1	25
средняя	от 4 до 5 лет	1	25
старшая	от 5 до 6 лет	2	58
подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	2	42
всего		6	150

Образовательный процесс муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения строится на основе реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №72».

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- 1.Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- 4.Устав МБДОУ «Детский сад №72»

Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Приоритетным направлением деятельности ОУ является физическое развитие воспитанников.

Основная цель ДОУ при реализации программы:

Обеспечить непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, подготовку к обучению в школе.

Содержание образовательного процесса в ДОУ построено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В ДОУ реализуются дополнительные парциальные программы:

- парциальные программы (О.Л. Князева. Приобщение дошкольников к русской народной культуре)
- коррекционно-развивающие программы (Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи А.Г.Каше, Т.Б.Филичевой; Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.);

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие

каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

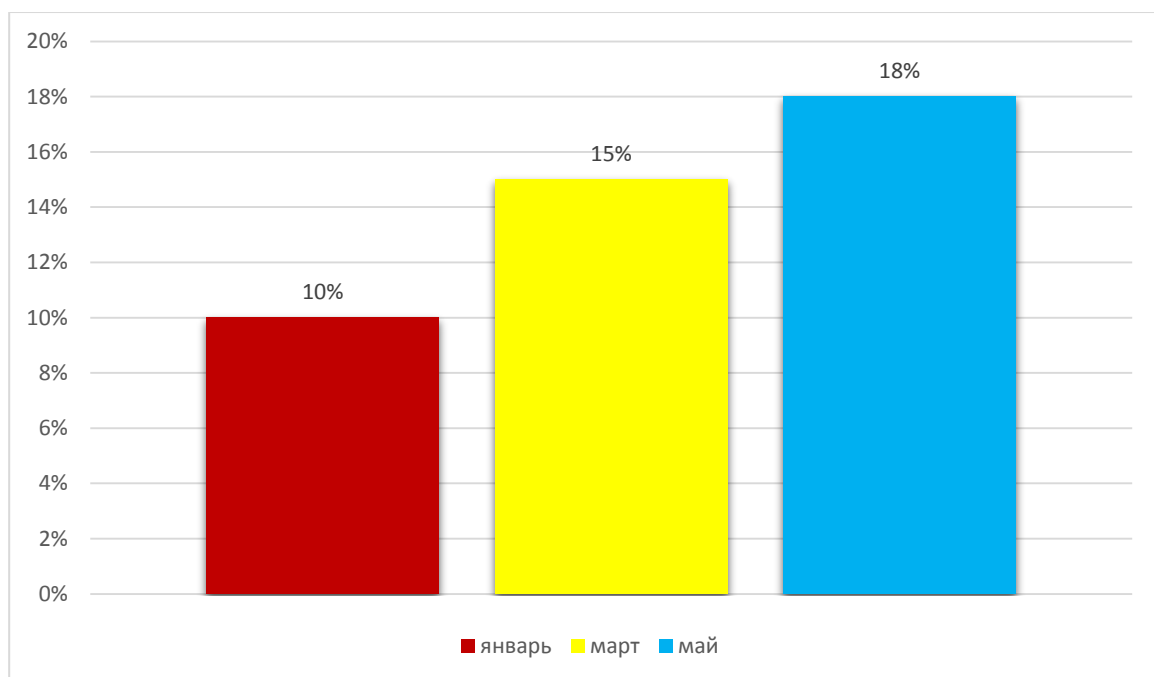
Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДООУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Одной из целей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) является обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования [1, с. 2], в связи с чем возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического

обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленное на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей. Практика показала, что с помощью традиционных форм работы нельзя в полной мере решить эту проблему. Необходимо применение новых форм, методов и технологий. Одной из эффективных педагогических технологий для развития творчества у детей является ТРИЗ. Технологию ТРИЗ применяли во группах детского сада и работали по методическому комплексу «Я познаю мир» под редакцией Т.А.Сидорчук. Занятия по методу ТРИЗ планировали в свободное время, во вторую половину дня, на прогулке, в индивидуальной работе, соблюдая принцип проведения занятий - от простого к сложному.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Общее количество детей</i>	<i>январь</i>	<i>март</i>	<i>май</i>
2 Младшая	25	8%	10%	13%
Средняя	25	12%	17%	18%
Старшая №4	29	12%	17%	18%
Старшая №5	29	11%	15%	17%
Подготовительная к школе группа №6	21	13%	15%	19%
Подготовительная к школе группа №3	21	15%	16%	20%
всего	150	10%	15%	18%



Работа с применением элементов ТРИЗ являются эффективным средством развития активного творческого мышления у дошкольников. Развитие творческого мышления влияет на расширение индивидуального опыта ребёнка и организацию детской деятельности, что позволяет обеспечить

творческое применение полученных знаний, способствует повышению активности, расширяет кругозор и словарный запас.

Взаимодействие с семьями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В дошкольном учреждении обучаются дети из семей , из них:

- ✚ Неполных – 25
- ✚ Полных – 120
- ✚ Многодетных – 8
- ✚ Опекемых – 1
- ✚ Семьи СОП – 1
- ✚ Семьи , воспитывающих ребенка инвалида -1

В ДОО функционирует **консультационный пункт.**

Цели деятельности консультационного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОО или школу;

– информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формы работы: (индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- круглые столы
- консультации
- дискуссии
- мастер
- классы
- занятия и игры с детьми
- семинары-практикумы

Дополнительное образование

Учитывая запросы родителей, на основании Устава МБДОУ «Детский сад №72», приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 августа 2012года Серия 64 ЛО1 № 0000027, на основании Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" и «Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №72» в МБДОУ «Детский сад №72» оказывались платные дополнительные образовательные услуги, с января по апрель 2019г. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются только по желанию и заявлению родителей воспитанников.

	Название кружка	Кол.чел	Программа кружка	Руководитель кружка
1	«Читайка»	18	Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать»	ст.воспитатель Харина А.Ю.
2	«Занимательный английский»	14	Ю.А.Комарова «Английский для дошкольников»	воспитатель Журавлева М.Н
3	«Акварелька»	9	И.В. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду»	воспитатель Кульбида Т.Н.
4	«Математические ступеньки»	9	Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»	воспитатель Калаганова Л.В.
	всего	50		

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о контрольной деятельности и Положением о внутренней системе оценки качества образования. В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: трехступенчатый контроль, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и др.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды.

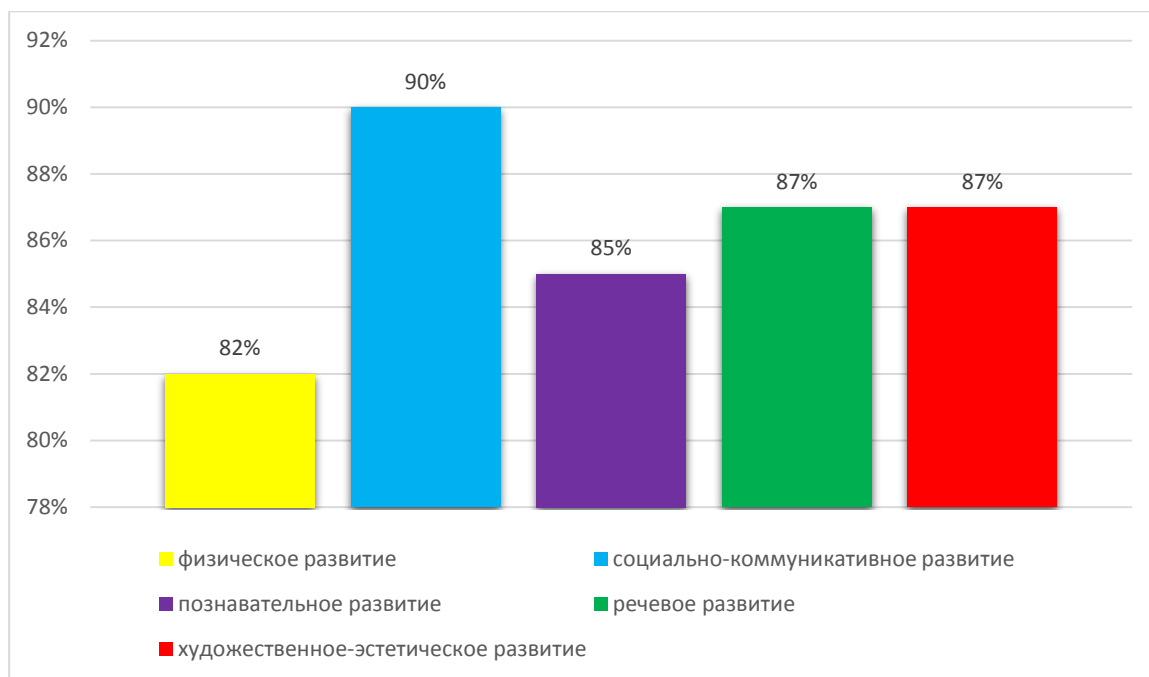
Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2019 учебного года выглядят следующим образом:

Итоговый анализ мониторинговых карт на конец учебного года возрастных групп по образовательным областям программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой показал следующие результаты

Степень усвоения программного материала по образовательным областям

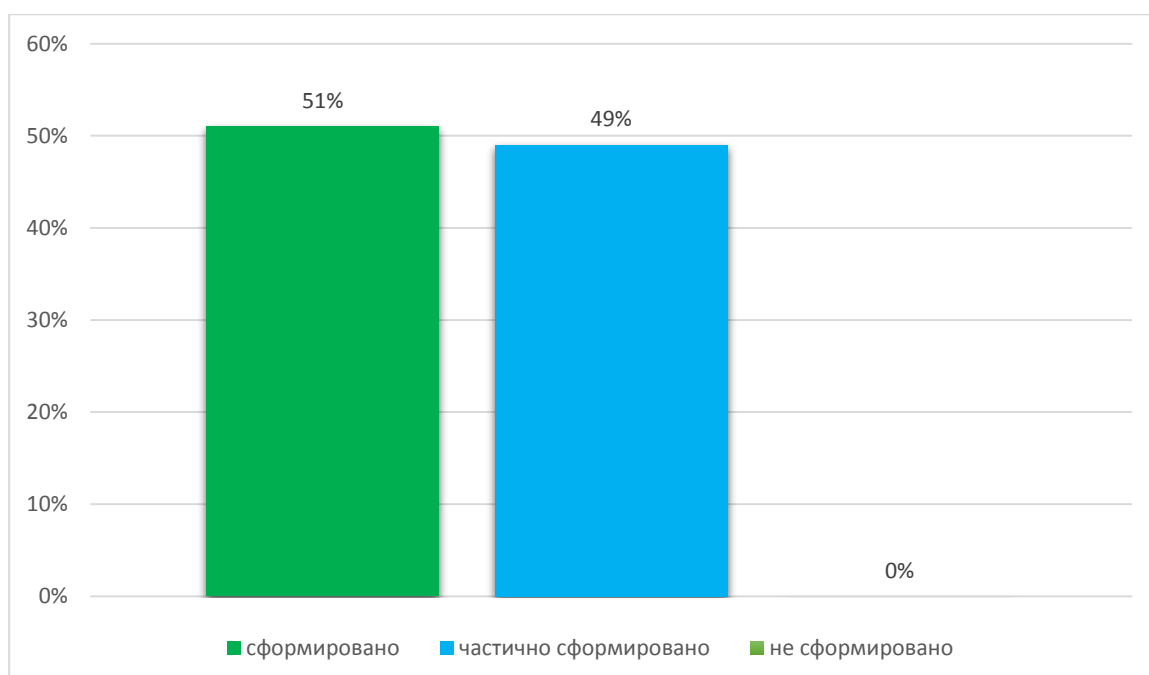
	физическое развитие	социально- коммуникативное	познавательное развитие	речевое развитие	художественно- эстетическое развитие	итог
<i>Младшая гр.№2</i>	63%	87%	83%	87%	87%	80%
<i>Средняя гр.№1</i>	83%	87%	71%	77%	83%	83%
<i>Старшая гр. №4</i>	87%	90%	80%	83%	80%	83%
<i>Старшая гр.№5</i>	80%	83%	87%	83%	80%	80%
<i>Подготовительная гр. №3</i>	93%	95%	93%	92%	94%	94%
<i>Подготовительная гр. №6</i>	90%	97%	97%	97%	97%	97%
<i>Итого</i>	82%	90%	85%	87%	87%	86%

--	--	--	--	--	--	--



**Результаты педагогической диагностики
(уровни овладения необходимыми умениями и навыками
по образовательным областям)**

сформировано	70 детей	51 %
Частично сформировано	64 детей	49 %
Не сформировано	0	0



Вывод: Дети показали достаточный уровень усвоения программы (86%). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Анализ УШГ (уровень школьной готовности)

	Количество и %
выпускники	35чел.
1 уровень	29 чел – 84 %
2 уровень	3 чел – 8 %
3 уровень	3 чел – 8 %

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием мелкой моторики, произвольного поведения и связной речи детей.

Коррекционная работа

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей из логопункта. Анализ результатов работы логопункта показывает, что 94% воспитанников выпускаются в общеобразовательную школу с чистой речью.

Цель: коррекция речевых нарушений у детей старшей и подготовительной к школе групп.

Задачи логопедической работы:

- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;
- Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;
- Формирование у педагогического коллектива ДООУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
- Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

Списочный состав логопункта - 28 ребенка.

	2019г.	
Всего детей	28	100%
Выпущено с чистой речью	14	54 %
Остались на логопункте	8	31 %
Улучшилась речь	4	15 %

Вывод: правильный выбор оптимальных методов планирования и организации коррекционно – развивающегося процесса на логопункте..

В МБДОУ «Детский сад №72» используется мониторинг системы взаимодействия ДОУ с семьей проводится на основе анкетирования родителей

Цель мониторинга - изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №72»

Основные задачи:

1. выявить представления родителей о качестве образовании в ДОУ;
2. разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ анкет

«Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива за 2019 учебный год»

МБДОУ «Детский сад посещают 150 детей, в анкетировании приняло участие 114 родителей – 77%

	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1.Вы в системе получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка?	114 -100%		
2. Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения /часах работы, праздниках, нерабочих днях/	114 -100%		
3.Вы в системе получаете информацию о питании (меню)?	114 -100%		
4.Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?	114 -100%		
5.Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация /в группе, на сайте/ о жизни детей вашей группы?	112-98%		2 -2%
6.Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.)	114 -100%		
7.Вы «посещаете» сайт детского сада, страницы учреждения в социальных сетях?	84-74%	30-26%	
8..Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов	114 -100%		
9. Вам предоставляется право быть на занятиях и других режимных моментах, видеть вашего ребенка в разных видах деятельности.	113-99%		1-1%
10.Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов и др.)	114 -100%		

11. Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, в дни открытых дверей, на детских праздниках, круглых столах	114 -100%		
12. Удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребёнок	114 -100%		
13. Вам нравится предметно-развивающая среда в группе	108-94%	2-2%	4-4%
14. Вам нравится территория детского сада?	105-92%	6-5%	3-3%
15. Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	114 -100%		

Вывод: проанализировав анкеты, было выявлено, что родители удовлетворены качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива за 2019 учебный год.

Кадровое обеспечение

В 2019 дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 % , техническим персоналом на 100%. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Медицинский работник – 1 человек.

Педагогический коллектив – 16 человек

<i>должность</i>	<i>Количество педагогов</i>
старший воспитатель	1
воспитатель	11
музыкальный руководитель	1
учитель – логопед	1
инструктор по ФИЗО	1
педагог-психолог	1

Образование педагогического коллектива:

<i>должность</i>	<i>высшее</i>	<i>Средне-специальное</i>	<i>Учатся в учебных заведениях</i>
старший воспитатель	1		
воспитатель	7	2	2
музыкальный руководитель	1		
учитель – логопед	1		
инструктор по ФИЗО	1		
педагог-психолог	1		

Аттестация педагогического коллектива

<i>должность</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
старший воспитатель	1			
воспитатель	1	6	2	3
музыкальный руководитель	1			
учитель – логопед			1	

инструктор по ФИЗО		1		
педагог-психолог				1

Стаж работы

<i>должность</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>от 3 до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>от 10 до 20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
старший воспитатель					1
воспитатель	3	2	1	2	2
музыкальный руководитель					1
учитель – логопед		1	1		
инструктор по ФИЗО		1			
педагог-психолог			1		

Повышение квалификации педагогов:

<i>должность</i>	<i>ИКТ</i>	<i>КПК</i>
старший воспитатель		1
воспитатель	2	5
музыкальный руководитель		
учитель – логопед		
инструктор по ФИЗО		
педагог-психолог		

Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в стремлении к росту, самосовершенствованию. Педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки. В отчетном году педагоги использовали инновационные формы отчёта по самообразованию: выставки, папки с дидактическими играми и методическим материалом, домашние задания для родителей коррекционной направленности, презентации, портфолио группы.

Увеличилось количество педагогов, владеющих компьютером на уровне пользователя и выше – 84 %, систематически применяют на практике информационные технологии (70 % педагогов) и возможности ресурсов Интернет – 95 % воспитателей. При подготовке НОД, праздников и развлечений, в работе с родителями, воспитатели применяют электронные образовательные ресурсы (ЭОР), что повышает качество образовательного процесса.

МБДОУ «Детский сад №72» стремится стать профессиональной базой для проведения мероприятий муниципального, так и регионального уровня. Педагоги детского сада принимают участие в РМО, конкурсах, конференциях, семинарах.

Участие МБДОУ «Детский сад №72» в научно – методической работе

	2019
Заседание	Заседание стажировочной площадки педагогов ДОУ «Модель

стажировочных площадок	организации образовательного процесса в ДООУ с учетом УМК ОП ДО «От рождения до школы», семинар - практикум «Безопасность в быту»
семинары	Семинар – региональный « Развитие творчества как одно из средств экологического воспитания дошкольников»

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад №72» в конкурсных мероприятиях

№	Название конкурса	уровень	результат
1	Благотворительная акция «Подари детям книгу»	муниципальный	сертификат
2	Спортивные соревнования «Звездная эстафета»	муниципальный	диплом 2 место
3	Фестиваль –конкурс «Весна Победы»	муниципальный	диплом 1 место
4	III Муниципальный конкурс детского творчества «Мы – наследники Победы», номинация «Декламация»	муниципальный	диплом 3 место
5	Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	муниципальный	Грамота 3 место
6	Конкурс «Человек. Вселенная. Космос»	муниципальный	диплом 3 место
7	Конкурс «Человек. Вселенная. Космос»	муниципальный	диплом 1 место
8	Конкурс «Красота Божьего мира», номинация «Православные праздники»	муниципальный	Диплом 3 место
9	Фестиваль детских дошкольных экологических театров «Через искусство к зеленой планете»	муниципальный	сертификат
10	Спортивные соревнования «Веселые старты»	муниципальный	диплом 1 место
11	Фестиваль –конкурс «Волшебный мир театра», номинация «Волшебный мир театра», номинация «Вокал»	муниципальный	диплом 1 степени
12	Фестиваль –конкурс «Волшебный мир театра», номинация «Волшебный мир театра», номинация «Художественное творчество»	муниципальный	грамота 3 место
13	Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	муниципальный	диплом 2 место
	Благотворительная акция в помощь бездомным животным «Усы! Лапы! Хвост!»	муниципальный	сертификат
14	Проект с ООО «Дюрасел Раша» «Сдаём вместе!»	муниципальный	диплом
15	VII фестиваль детских дошкольных экологических театров «Через искусство к зеленой планете», «За лучшее отражение темы»	региональный	Грамота
16	Конкурс изобразительного искусства «Мы – друзья природы», номинация «Осень в гости к нам пришла»	региональный	Диплом 1 место
17	Конкурс изобразительного искусства «Мы – друзья природы», номинация «Овощные фантазии»	региональный	Диплом 2 место
18	Познавательная викторина по ОБЖ «Безопасность важнее всего»	всероссийский	Диплом 2 место
19	Фестиваль – конкурс «Наследники традиций»	международный	диплом
20	IX фестиваль – конкурс детского и молодежного творчества «Россия молодая»	международный	Диплом 3 место
21	Творческий конкурс «Арт – планета»	международный	Диплом 1 место
22	Познавательная викторина по математике «Математика на 5»	международный	Диплом 3 место
23	Творческий конкурс «Салют и слава годовщине навеки памятного дня»	международный	Диплом 1 место

Ежегодно, в целях обобщения и распространения передового педагогического опыта, в дошкольном учреждении проводится неделя педагогического мастерства, методические объединения на уровне города. В дошкольном учреждении созданы все условия для творческого

роста педагогов, поощряются и материально стимулируются, как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие успешную реализацию Образовательной программы дошкольной организации. Педагогический коллектив ДОУ обладает достаточной профессиональной компетенцией для осуществления образовательного процесса, намечены тенденции к дальнейшему профессиональному росту и развитию.

Учебно – методическое обеспечение

К учебному году фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям Программы на 10% ,приобретался наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Вывод: Необходимо приобрести игровое оборудование, учебно-методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и раздаточный материал для образовательной деятельности, а так же привести в соответствие предметно-развивающую среду ДОУ.

Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотечный фонд методической литературы и пособий составляет 570 экземпляров. В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. В наличии подборка более 170 экземпляров детской художественной литературы. На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе.

Вывод: компьютерное оснащение образовательного процесса в группах дошкольного учреждения необходимо повышать в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, что улучшит качество предоставления образовательных услуг. Необходимо приобрести игровое оборудование, учебно-методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и раздаточный материал для

образовательной деятельности, а так же привести в соответствие предметно-развивающую среду ДОУ.

Материально – техническая база

МБДОУ «Детский сад №72» размещается в 2-х этажном отдельно стоящем здании

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории выделяются следующие функциональные зоны: 6 групповых площадок - для каждой группы; спортивная площадка, экологическая тропа.. **Вид охраны учреждения:**

домофоны, тревожная кнопка; в ночное время — сторож, ведется видеонаблюдение.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Общая площадь здания и помещений в МБДОУ «Детский сад № 72»

составляет 964.2 кв. м., территории - 4440 кв. м.,

Площадь помещений групповых комнат:

Вторая группа раннего возраста – 48 кв.м + спальня – 31.8 кв.м.

Младшая группа – 48,3 кв.м + спальня – 34.1 кв.м.

Средняя группа – 62,9 кв.м.

Старшая группа №3 – 63. 4 кв.м.

Старшая группа №6 – 63,9 кв.м.

Подготовительная к школе группа – 63 кв.м.

Педагогический блок:

6 групповых помещений: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, 2 - спальных комнаты; кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОУ; методический кабинет, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, логопедический кабинет , зал для музыкальных и физкультурных занятий, кабинет педагога – психолога.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заместителя заведующей по АХР, прачечная, склады, подсобные помещения.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Технические средства МБДОУ «Детский сад №72»

Наличие в ДОУ оргтехники	количество	Где установлен
Компьютер	3	Методический кабинет Кабинет заведующей Кабинет завхоза
Переносные компьютеры (ноутбуки)	2	Кабинет делопроизводителя Методический кабинет
Принтер + сканер	3	Методический кабинет Кабинет заведующей Кабинет делопроизводителя
Факс	1	Кабинет заведующей
Телевизор	2	Методический кабинет Музыкальный зал
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
DVD	1	Музыкальный зал
Фотокамера	1	Методический кабинет
Видеокамера	1	Кабинет заведующей
Магнитофоны	6	Группы

Финансовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения (основные данные получаемые бюджетному финансированию, привлечением внебюджетным средствам , основным направлениям их расходования) за период с 01.01.2018г по 31.12.2018г

Наименование	Сумма в руб.
Коммунальные услуги:	
электроэнергия	383 332,55
отопление	593 887,38
водоснабжение	104 743,01
За услуги связи (телефон)	13 383,90
Услуги по выполнению испытания электрооборудования пищеблока и прачечной	959,40
Техническое обслуживание домофона	13 853,40

Техническое обслуживание АПС	4 930,00
Обслуживание сайта	6 330,00
Услуги по содержанию имущества - дератизация,	11 686,58
Ремонт крыши	179 762,10
Ремонт пожарной сигнализации в здании	1 500
Обучение – ПБ	2 400
ОТ	5000
Оказание первой медицинской помощи	8 900
Вывоз мусора	17 499,89
Обучение санминимум	25 376,00
Мягкий инвентарь (махровое и вафельное полотенце, постельное белье)	58 695,00
Приобретение медикаментов	165,0
Промывка теплосистемы	12 350,00
питание	1 943 717,81
Техническое обслуживание Стрельца - Мониторинга	15 000
Приобретение посуды	1 200
Ремонт электрооборудования	26 613,60
Приобретение спортивного детского комплекса	55 446,84
Охрана объекта	216 605,02
Приобретение развивающих игр – логические блоки Дьенеша	5 035,16

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Общие выводы по итогам самообследования.

В ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений выявлен ряд проблемных сфер, к ним относятся:

1. Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды территории, групп в соответствии с ФГОС ДО;

2. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

Подводя итоги вышеизложенному, мы предполагаем скоординировать усилия на новый учебный год по следующим направлениям:

1. Организовать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, групп, участка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

II Результаты анализа показателей деятельности
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 150
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 139
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 150 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 150 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 10/ 67%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 10/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 2/ 13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 2/ 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 15/ 100%
1.8.1	Высшая	Человек 3/ 20%
1.8.2	Первая	Человек 7/ 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 15/ 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 4/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 3/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 15/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 5/ 33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 15/ человек 150 1 /10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,5 кв.м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да